

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 24 сентября 2019 года в МБОУ СОШ № 20 станицы Подгорной начал работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В школе центр располагается в 2 кабинетах. В одном выделены функциональные зоны для изучения учебных предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Другой кабинет представляет собой помещение для проектной деятельности, включающее зону коворкинга, шахматную гостиную и медиазону.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в школе функционирует полный день и служит повышению качества и доступности образования обучающихся и занятости детей во внеурочное время. В центре работают 10 объединений дополнительного образования, охват обучающихся с момента открытия составлял – 21%, а в марте 2020 года - 26%.

Работа объединений Центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра, а также модифицированными (адаптированными), авторскими рабочими программами.

Летом 2019 года в рамках повышения квалификации учителя сельских школ осваивали современные технологии обучения и воспитания на базе детских технопарков «Кванториум». С 29 июля по 2 августа проводились курсы «Образования» в современном центре развития детей «Кванториум» города Астрахань. Сейчас по всей стране таких инновационных площадок меньше сотни. Обучают нынешних педагогов вчерашние студенты. Именно на это делают ставку организаторы проекта. Взаимодействие поколений учителей – мировой тренд в образовательной сфере.

Участниками проекта повышения квалификации «Образование» стали десятки учителей сельских школ региона, Волгоградской области и Ставропольского края. Среди делегации Георгиевского городского округа были учителя нашей школы: Гуцало Валентина Ильинична и Чапурина Марина Николаевна.

За неделю они приняли участие в целом ряде мастер-классов: программирование, 3-Д-печать и моделирование. Кроме того, в курсы входило освоение виртуальной реальности, робототехники и обучение управлению квадрокоптером.

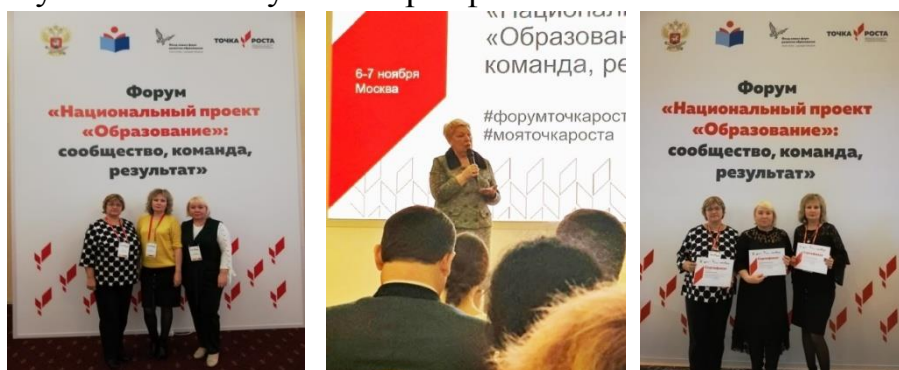
В период с 6 по 7 ноября 2019 года в конгресс-холле «Крокус Экспо» (г. Красногорск, Московской обл.) проходил I Всероссийский форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Георгиевский городской округ был представлен тремя делегатами, в состав которой входила руководитель Центра МБОУ СОШ № 20 станицы Подгорной Бессонова Наталья Викторовна.

Двухдневный форум объединил 2049 руководителей Центров "Точка Роста" из 50 регионов страны от Калининграда до Камчатки в одном зале.

С приветственным словом выступили: Министр просвещения Российской Федерации Васильева Ольга Юрьевна.

Руководители Центров образования «Точка роста» получили исчерпывающую информацию по вопросам нормативно-правового сопровождения, реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. Рассмотрели особенности работы с высокотехнологичным оборудованием при формировании у детей IT-компетенций, получили практические советы в работе медиа (СМИ, соцсети), познакомились с уникальным опытом педагогов центров других регионов. По окончании форума прошла церемония награждения. Все участники получили сертификаты.



Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности центра образования «Точка роста» Сапрунов Андрей Александрович со 2 по 5 декабря 2019 года успешно прошёл очное обучение в Астраханском учебном центре федеральной противопожарной службы.

5 декабря приняли участие во Всероссийской Акции «Добрые уроки 2019». Охват участников – 38. Из них – 25 обучающихся 9 класса, 10 обучающихся 11 класса, 3 педагогических работника. В ходе Акции, реализуемой Ассоциацией Волонтерских Центров и Российским Движением

Школьников, при поддержке «Фонда новых форм развития образования» и Министерства просвещения РФ, обучающиеся посмотрели в прямом эфире на интерактивной панели и обсудили фильм «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО». По результатам проведения Акции руководителем центра Бессоновой Н.В. и педагогом Алексеевой А.В. были получены сертификаты.

19 декабря 2019 года был проведен День открытых дверей

Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для обучающихся, педагогов и родителей МБОУ СОШ № 23 с.Новозаведенного и МБОУ СОШ № 24 им. И.И.Вехова ст. Александрийской. Все желающие могли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. Центр должен стали своеобразной «точкой притяжения» для соседних школ. Педагогами Центра были подготовлены экскурсии, в ходе которых обучающиеся смогли познакомиться с направлениями работы «Точка роста». Каждый педагог дополнительного образования провёл презентацию своего объединения, гостям были представлены мастер-классы.

На мастер-классах ребята увидели, как можно научиться управлять квадрокоптерами, попробовать себя в роли операторов, создавать рисунки, используя двухмерные и трехмерные изображения и модели для 3D принтера.

В январе педагоги дополнительного образования Центра «Точка роста» Алексеева Анна Викторовна и Шульга Александр Анатольевич с целью повышения квалификации проходили дистанционное обучение по информатике в режиме онлайн. Педагоги прослушали курс лекций, включающий следующие модули: алгоритмика, скретч, создание коллажа, создание сайтов, язык программирования Python.

Для выполнения практической части учителя создали собственный сайт, где разместили материалы о работе детских творческих объединений Центра.

25 января 2020 года учителя посетили кванториум в г. Владикавказе, где прошли очную сессию по модулю «Скретч», затем выполнили итоговое тестирование и получили удостоверение.



Занятия в объединениях Центра проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, цифровой, культурологической (гуманитарной), социально-педагогической (проектная деятельность), оказание первой медицинской помощи (ОБЖ), физкультурно-спортивной (шахматы).

Техническое направление представлено кружками: «Волшебный замысел», «Робототехника», «3Д-моделирование», «Волшебная бумага».

Занятия в кружке «Волшебный замысел» (LEGO - конструирование) посещали 40. За год обучения воспитанники, проявляя свое логическое мышление, творческое воображение научились создавать из деталей конструктора: архитектурные сооружения, транспортные средства, парковые объекты, мебель для своей комнаты и другие изделия по своему замыслу.



Занятия ребята посещали с большим удовольствием, подавали много идей для будущих творческих проектов.

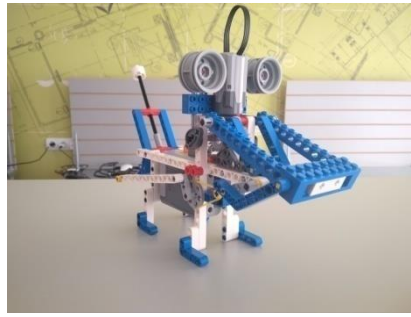
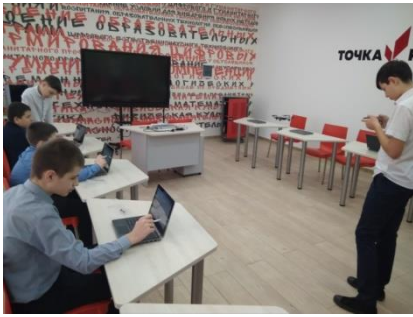
В кружке «Робототехника» занимались ребята из 7-8 классов.

Основной формой занятий было то, что педагог ставит техническую задачу, решение которой ищется совместно. Работа осуществляется исключительно в команде. Это еще раз готовит школьников к будущей работе, когда необходимо работать в коллективе и уметь решать и договариваться всем вместе.

Основная форма подачи теории - интерактивные лекции. Применение презентаций.

Основными результатами деятельности стало то, что обучающиеся научились управлению квадрокоптерами с фото и видеосъемкой, создавать работающих моделей в конструировании LEGO, выполнению примитивных операций в программах трехмерного моделирования, работа с 3D принтером, совершенствование навыков работы с интерактивной доской, а также принципам работы приложений с виртуальной и дополненной реальностью и основам терминологии в области технологий VR.





В рамках реализации регионального проекта «Современная школа», в соответствии с планом работы Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2019-2020 учебный год и в целях раннего выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей в области информационных технологий на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ СОШ №13 станицы Незлобной 14 марта 2020 года был проведен интеллектуальный квест «Чистый разум». В команду нашего Центра входили обучающиеся 7-8 классов: Гожа Александр, Лысенко Александр, Филков Никита, Казаков Герман и Бирюков Илья. Ребятам предстояло выполнить задания по станциям: «Эрудит», команды соревновались в знаниях информатики и информационных технологий, «Путешествие во времени» по истории развития информационных технологий в мире, «Загадочное путешествие» команды путешествовали по информационному лабиринту, «Шифровальщик», участники расшифровывали тайные послания, «Передача информации» которая предполагала передачу информации невербальным способом и «Техническая» здесь команды получали техническое задание.

По итогам выполненных задания команда нашего Центра заняла III место.



В объединении «3D-моделирование» занимались ребята из 4,5,6 классов. Созданы группы из 8 человек.

Основные результаты деятельности: развитие базовых навыков работы в программах, повышение мотивации к изобретательности, стремление обучающихся к получению качественного законченного результата, формирование у ребят базовых навыков в программах для трехмерного моделирования, изучение принципов работы приложений с виртуальной и

дополненной реальностью, выполнение примитивных операций в программах трехмерного моделирования, работа с 3D принтером, совершенствование навыков работы с интерактивной доской.



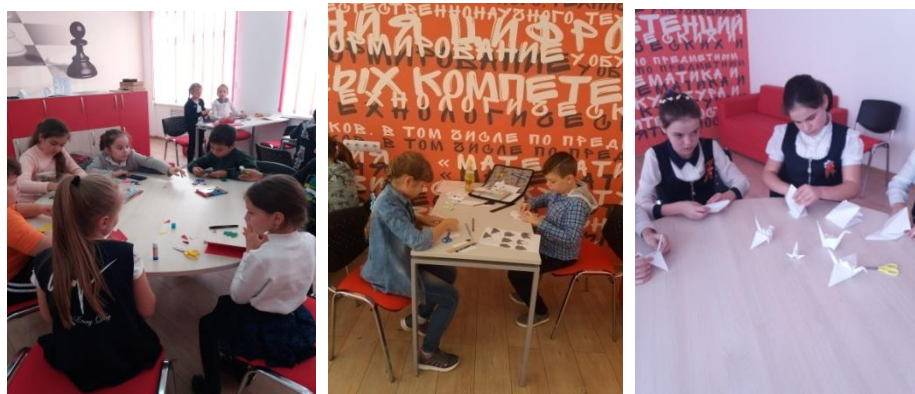
В целом можно сказать, что образовательный процесс идет по плану. Целенаправленно и эффективно.

Педагог стремится к повышению своей квалификации, приняла участие в обучающих вебинарах, где демонстрировались навыки организации работы, интегрирующей работу в трёхмерном пространстве в предмет «Технология».



Занятия в кружке «Волшебная бумага» (оригами) посещали 36 обучающихся начального звена

За время обучения ребята познакомились с секретами японского искусства «оригами», узнали о различных свойствах бумаги, проводили опыты с ней. Научились создавать по схемам фигурки животных, растений, транспорта, насекомых. Модульное оригами позволило детям проявить свои творческие возможности в изготовлении различных изделий. Например: поздравительных открыток, птиц счастья, подарочных коробок и пакетов. Юные оригамисты приняли активное участие в акции «Бумажный журавлик», посвященной 75 годовщине Великой Победы. Было изготовлено более трёх сот бумажных фигурок.



Цифровая направленность работы Центра была реализована в объединении дополнительного образования для обучающихся 6-7 классов «IT- тимуровцы».

Миссия Движения направлена на проведение «компьютерного ликбеза», позволяет научиться полноценно пользоваться благами информационного общества. В результате реализации программы с обучающиеся изучили:

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на дисках: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав;
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- что такое компьютерная сеть, в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;

- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, распределенных баз данных и др;
- что такое Интернет, какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина – WWW.

А также ребята научились:

- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами, инициализировать выполнение программ из программных файлов, выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск, набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов, выполнять основные допустимые редактором операции над текстом, сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать, работать с таблицами, осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети.



В 2019/2020 учебном году в рамках работы центра «Точка роста» по культурологическому (гуманитарному) направлению, реализована программа дополнительного образования для обучающихся от 10 до 17 лет «**Школьная медиастудия**».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Медиастудия" социально-педагогической направленности, которая нацелена на формирование творческой индивидуальности, приобретение ребенком основ профессии телевизионного журналиста, режиссера-документалиста, видеооператора, видеомонтажера. Программа призвана выработать у подростков умение увидеть вокруг себя свежую тему, предложить интересную идею, найти ее оригинальное воплощение. Кроме того, учащиеся должны усвоить морально-этические нормы телевизионных профессий.

Актуальность данного курса обучения обусловлена тем, что подростки стихийно стремятся развить в себе эти умения и способности, необходимые для выступления перед аудиторией в целом (и занятий журналистикой в частности). Занятия по программе ориентированы на то, чтобы обучающиеся

попробовали себя в роли тележурналистов и телеведущих. Кроме того, занятия по данной программе направлены на развитие и становление личности обучающихся, их самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие актерских способностей и литературного таланта, укрепление связей с ближайшим социальным окружением (родителями, педагогами).

В объединение занимались 36 человек, состав групп был разновозрастной от 10 до 17 лет, уровень предварительной подготовки ознакомительный.

Пройдя курс обучения, учащиеся приобрели начальные навыки профессии тележурналиста, режиссера-документалиста, видео-оператора, монтажера. Узнали историю, виды и формы СМИ, основы журналистской этики, виды жанров телевизионной журналистики. Научились работать с видеокамерой, компьютером, оснащенным программой для видеомонтажа, и другим видеоборудованием, собирать и обрабатывать информацию, разрабатывать сюжетную линию, брать интервью, писать и редактировать закадровый текст, создавать сюжеты в качестве корреспондента (совместно с монтажерами) и в качестве монтажера, а также работать в кадре в качестве телеведущих.

В объединении «Практический мозгоштурм» социально педагогического направления занимались ребята из 8,9 классов.

Основная форма занятий:

1. Интеллектуальные задания

Интеллектуальные задания способствуют расширению лексического запаса учащихся в области психологии, помогают им овладеть некоторыми понятиями.

2. Дискуссионные методы

Групповая дискуссия позволяет реализовать принцип субъект-субъектного взаимодействия, выявить различные точки зрения на какую-либо проблему.

3. Метод признания достоинств

Данный метод позволяет стабилизировать самооценку ребёнка, почувствовать уверенность в себе и осознать потребность в достижениях и стремление к успеху.

В рамках данного метода были проведены два открытых занятия с разными группами детей. Ребята активно работали в команде, показали высокий уровень освоения программы данного объединения.



Результаты деятельности:

Критериями эффективности программы являются (фиксируются в процессе наблюдения освоения обучающимися программы):

- мотивация на саморазвитие;
- повышение коммуникативной компетентности;
- активность и продуктивность учеников в деятельности.

В процессе занятий ребята научились и приобрели следующие навыки:

- 1.Способность анализировать ситуацию (мыслить аналитически)
- 2.Способность к быстрому и оперативному поиску информации.
- 3.Способность к анализу и пониманию сложного текста, к структурированию получаемой информации.
4. Способность к постановке и удержанию целей и задач (мыслить последовательно)
5. Способность к командообразованию и командному взаимодействию .
6. Способность к самоорганизации в процессе работы над заданием .
7. Способность к планированию собственной и командной работы.
8. Способность к представлению полученных результатов.

Педагог использует в своей работе навыки и знания своего психолого-педагогического образования, а также профессиональной переподготовки по программе «Педагог дополнительного образования».



В Центре образования «Точка роста» нашей школы функционирует кружок по изучению основ безопасности жизнедеятельности «Юный спасатель». Программа обучения направлена на формирование у учащихся:

- знаний по элементам социальных и технических норм безопасности;
- потребностей в бережном отношении к собственному здоровью;
- заботы об окружающей среде и общественной безопасности;
- организации здорового и безопасного образа жизни в социуме.

В процессе реализации программы обучающиеся изучили: практические навыки оказанию само и взаимопомощи, умелые и быстрые действия в любой чрезвычайной ситуации, практические навыки и умения пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты, основы здорового образа жизни, основы медицинской грамотности, а также научились: основам медицинских знаний, здорового образа жизни, оказания доврачебной помощи, способам переноски пострадавшего.

В 2019 году МБОУ СОШ №20 станицы Подгорной на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» начал свою работу кружок «Шахматное королевство». Цель работы кружка: создание условий для личностного и интеллектуально-творческого развития обучающихся, формирования общей культуры и организации досуга посредством обучения игре в шахматы.

В реализации данной образовательной программы приняли участие обучающиеся 2-6 классов. Было сформировано 6 групп с численностью от 6 до 10 человек. Всего -43 человека.

Занятия кружка носил комбинированный, теоретический, практический и тренировочный характер. Дети знакомились и усваивали правила игры, как ходит та или иная шахматная фигура, названия и их расположение на шахматном поле, основные термины (шах, мат, пат, рокировка и др.).

Занятия в кружке увлекли и заинтересовали ребят, так как шахматы - это в первую очередь игра, а дети любят играть. Так же в ходе обучения были использованы межпредметные связи с историей, математикой и физической культурой.

В течение учебного года были организованы школьные турниры по шахматам, в ходе которых определялись лучшие игроки. 2 класс - Черкасов

Л, Ходиев А., 4 класс - Фисенко Е., Измайлов Г., 5 класс - Садковский Захар., 6 класс – Кузьмин К., Амбарцумян А.

Обучающиеся, победившие на школьных соревнованиях защищали честь школы на районном шахматном турнире в ноябре-декабре 2019 года. Результаты районных соревнований не выявили интеллектуальных победителей среди наших ребят, но вселили азарт в дальнейшую работу и активное участие в будущем.

Обучающиеся шахматного кружка принимали участие в открытых окружных мероприятиях «Родительский лекторий», в окружной конференции по обмену опытом.

При ведении курса основными трудностями, с которыми мы столкнулись на занятиях кружка «Шахматное королевство» было демонстрация разборов тактик, ходов без демонстрационной доски. Надеемся, что в новом учебном году нам предоставят демонстрационную доску, которая сделает наши занятия более продуктивными и интересными.

Выводы: ребята систематически и с удовольствием посещали кружок. В результате работы научились ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно расставлять фигуры перед игрой; рокировать; объявлять шах; ставить мат; проводить элементарные шахматные комбинации.

Надо отметить, что в апреле-мае проведена корректировка в работе всех кружков. В связи с пандемией Covid-19 обучающиеся были вынуждены продолжить обучение дистанционно.

Педагоги Центра и школы активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрируют видеофильмы, видеоуроки, организуют онлайн тестирования на новых ноутбуках, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Ребята с огромным удовольствием посещают онлайн-уроки ПроЕКТОрии, которые также организованы в учебном кабинете Центра. Цикл этих видеоуроков направлен на профориентационную подготовку подростков.

Также систематически организовано участие обучающихся школы во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры».

Оборудование кабинета позволяет пройти специальное тестированное, подготовленное школьным психологом, позволяющим оценить уровень готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в 8-11 классах, их способность к самостоятельному выбору профиля обучения, сформированность профессиональных интересов и мотивов. Параллельно ведется работа педагогами-организаторами в реализации социально-культурных мероприятий, разрабатываются проекты.

В мае 2020 года Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 20 станицы Подгорной заключены договора о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ с МБОУ СОШ № 24 им. И.И.Вехова ст. Александрийской и МБОУ СОШ № 25 п. Новоульяновского.

О работе Центра проинформирована родительская общественность на общешкольных родительских собраниях, публикуются материалы в социальных сетях на сайте школы.

Задачами Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 20 станицы Подгорной на следующий 2020-2021 учебный год являются:

1. Обновление содержания основных общеобразовательных программ в части преподавании учебных предметов, курсов по предметным областям «Технология» (предмет «Технология»), «Математика и информатика» (предмет «Математика», «Информатика»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).
2. Реализация разноуровневых (стартовый, базовый, продвинутый уровни) дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
3. Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.
4. Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.
5. Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период (рабочие программы курсов внеурочной деятельности), разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей для пришкольных лагерей.

7. Обеспечение доступа к информации о деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся.

8. Организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня.

9. Создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направленностей дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

10. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные общеобразовательные программы технологического, естественнонаучного гуманитарного профилей и дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей.

11. Осуществление подготовки обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по направлениям деятельности Центра.