**Анализ**

**дополнительного образования**

**МБОУ СОШ №20 станицы Подгорной**

**за 2017-2018 учебный год**

 Система дополнительного образования в МБОУ СОШ №20 станицы Подгорной обеспечивает непрерывное образование обучающихся, возможность постоянного творческого развития.

В МБОУ СОШ №20 станицы Подгорной дополнительное образование ведётся по шести направлениям:

- художественно-эстетической,

- социально-педагогической,

- культурологической,

- физкультурно-спортивной,

- эколого-биологической,

- научно-технической.

Каждая направленность реализовалась в программах следующих кружков:

Культурологическая: «Листая страницы семейного альбома », «Музей в твоём классе», «Юный библиограф», «Карнавальная культура», «Культура домашнего праздника», «Праздники, традиции и ремёсла народов России», «Знакомые незнакомцы. Вещи среди нас»,

Физкультурно-спортивное направление: «Баскетбол», «Подвижные игры», «Шахматы».

Эколого-биологическое направление: «Берегиня», «Изучаем природу родного края», «Моя первая экология», «Юный эколог».

Художественно-эстетическое направление:«Художественное творчество», «Волшебный клубок», «Город мастеров», «Основы музыкальной грамотности».

Социально –педагогическое направление: «Перекрёсток».

Научно-техническое направление: «Радиотехническое конструирование».

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Занятия посещают 537 человека, что составляет 81 % от общего количества обучающихся.

Работа всех объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Анализируя деятельность школьных  объединений, можно отметить, что все объединения работали удовлетворительно.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.   Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные  компании.

Наряду с положительными моментами в работе объединений дополнительного образования имеется ряд недоработок, на которые необходимо обратить серьёзное внимание при планировании работы на 2017 – 2018 учебный год. В первую очередь следует подумать о расширении спектра внеурочной занятости детей среднего и старшего школьного возраста.