

ПРОГРАММА
летнего пришкольного онлайн-
лагеря



«СОЛНЫШКО»

(возраст детей 7-16 лет)

Срок реализации программы: 08.06.2020 по 29.06.2020

Автор программы:
Стрельникова С.В.,
заместитель директора по ВР

станция Подгорная
2020 год

Пояснительная записка

Для детей лето – это период восстановления сил и здоровья после напряженного учебного года. Это время открытий и приключений, время игры и труда, время интересных событий. Это возможность развитие творческого потенциала, совершенствование личностных качеств. Если из-за карантина ваш ребёнок не может поехать в любимый лагерь, то лагерь без труда приедет к нему прямо домой!

"Солнышко" - это одновременно веселая и серьезная, развлекательная и развивающая онлайн-смена для детей и подростков от 7 до 16 лет, которая дает возможность углубить знания безопасного поведения на улице, как пешехода, пассажира, а в будущем и водителя.

Летний пришкольный онлайн-лагерь «Солнышко» является одной из форм организации свободного времени детей, пространством для развития художественного и социального творчества ребенка.

Разработка данной программы обусловлена необходимостью:

- развития навыков здорового образа жизни детей;
- формирования нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей;
- развивать навыки соблюдения ПДД на улицах населенного пункта и культуру личной безопасности.
- развитие навыков творческой деятельности.

Цели и задачи программы

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития их творческих способностей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях самоизоляции;
2. Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения;
3. Пропаганда работы отрядов ЮИД;
4. Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах и улицах, воспитание;
5. Привитие навыков здорового образа жизни;
6. Приобщение к творческим видам деятельности.

Принципы планирования и проведения лагерной смены:

- Учет особенностей личности каждого ребёнка;
- Добровольность участия в делах онлайн-лагеря;
- Открытость в деятельности онлайн-лагеря;
- Доступности предлагаемых форм работы;

- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение дня.

Материально – техническое обеспечение:

- 1 Канцелярские принадлежности,
- 2 Материалы для творчества детей;
- 3 Видеотехника и аудиоматериалы.

Механизм реализации программы

I этап Подготовительный (май)

- проведение совещаний при директоре по подготовке деятельности пришкольного летнего онлайн-лагеря;
- издание приказа по школе о создании пришкольного онлайн-лагеря;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного онлайн-лагеря;
- подготовка методического материала для работников онлайн-лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном онлайн-лагере;
- составление необходимой документации для деятельности пришкольного онлайн-лагеря.

II этап. Организационный

- вовлечение детей в пришкольный онлайн-лагерь;
- начало действия пришкольного онлайн-лагеря;

III этап. Практический

- реализация основной идеи смены пришкольного онлайн-лагеря;
- вовлечение детей в различные виды творческих дел;

IV этап. Аналитический

- подведение итогов онлайн-смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего пришкольного онлайн-лагеря.

Педагогические условия:

- 1 Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- 2 Организация различных видов деятельности;
- 3 Добровольность включения детей в деятельность онлайн-лагеря;

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты:

- снижение ДТП с участием детей и подростков;
- повышение качества результативности, мониторинга знаний Правил дорожного движения;
- создание условий по формированию правовой культуры, активной гражданской позиции в молодежной среде;
- воспитание грамотных сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами.
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

В результате занятий в профильной смене «Детский Дорожный Дозор» учащиеся должны знать:

- историю возникновения ПДД, историю развития детского объединения ЮИД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора; виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Дети должны уметь:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Содержание и форма реализации

Познавательные мероприятия программы направлены на овладение участниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми им как членам отрядов ЮИД и включают в себя:

- теоретические и практические занятия, направленные на углубление знаний по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, основам пропагандистской деятельности отрядов ЮИД;
- мастер-классы, которые представляют собой особую форму учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации решения

определенной познавательной и проблемной задачи, способствующая освоению определенного содержания при активной роли всех участников занятий; беседы-дискуссии, позволяющие участникам смены получить навыки эффективного общения, создания благоприятной для взаимодействия психологической атмосферы, включая дискуссии по различной тематике.

Конкурсно-развлекательные мероприятия программы направлены на отработку участниками смены полученных практических знаний и их демонстрация через участие в конкурсных мероприятиях:

- игровые тренинги, которые дают возможность участникам смены включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дороге, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением;
- конкурсные мероприятия, позволяющие участникам смены проявить взаимную поддержку и взаимопомощь, сотрудничество для того, чтобы достичь успеха в выполнении поставленных задач;
- виртуальные экскурсии;

А чтобы не засиживаться перед монитором, каждый день мы будем танцевать под бодрящую музыку.

Используемая литература

1. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
2. Правила дорожного движения. Москва «Рецепт – холдинг» 2014 год
3. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
4. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2011.
5. «Азбука Пешехода», Москва 2012.
6. «ЮИД – это серьезно!» Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>
Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>
<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>
<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>
http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46
http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7
http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23
Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya->

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –

<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

Визитная карточка

Название лагеря: пришкольный онлайн-лагерь «Солнышко».

Профиль лагеря: социально-педагогический (ЮИД)

Возраст участников: 7 – 15 лет.

Кадры: воспитатели - руководители кружков:

- «ЮИД» (социально-педагогическое направление) – Гуцало Валентина Ильинична;

- «Творческая шкатулка» (художественно-эстетическое направление) – Тинякова Оксана Александровна;

- «Здоровое поколение» (здоровье сберегающее направление) – Бродникова Светлана Михайловна

Продолжительность смены: 21 день (08.июня 2020 г. по 29 июня 2020 г.)

Количество смен: 1

Название проводящей организации: МБОУ СОШ №20 станицы Подгорной

Адрес: 357815, Ставропольский край, Георгиевский район, станица Подгорная, ул. Ленина, 53

Телефон: 8(87951)78714

Режим работы онлайн-лагеря «Солнышко»

Ежедневно с 9 часов.

Воскресенье – выходной.