СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №20
станицы Подгорной
Протокол № /
от *LS, QP* 2020

 УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 20 станицы Нодгорной Н.В. Поротова 2020 г.

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ №20 станицы Подгорной на 2020-2021 учебный год



#### 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ

### ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ №20 станицы Подгорной является средней общеобразовательной школой. Численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 738 человек, что определило необходимость обучения в 2 смены, во вторую смену обучаются 7 классы, 8 а, 8 б классы и два класса начальной школы. Численность педагогического коллектива — 49 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ №20 станицы Подгорной - это сельская школа. В штатном расписании общеобразовательного учреждения имеется ставка социального педагога, педагога-психолога. Организован спортивный клуб «Чемпион», специализированный класс по ПДД «Юная смена ГИБДД», специализированный класс с углубленной юридической и физической подготовкой школьников. А также базе общеобразовательного учреждения функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста».

Общеобразовательное учреждение является не только образовательным, но и культурным центром села.

Таким образом, создавая условия для обучающихся по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с МКУК «Подгорненский СДК», МУ «Центр молодежных проектов» г. Георгиевска, отделом ОПДН, МКУК «МЦБС» Подгорненская сельская библиотека-филиал №13, с общественной организацией ветеранов (пенсионеров), войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов ГГО, МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей ГГО»

В общеобразовательном учреждении функционируют отряды - ЮИД, волонтерский отряд «Выбор», орган ученического самоуправления «Седьмой континент».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детсков взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в общеобразовательном учреждении являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания обучающихся в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

#### 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая *цель воспитания* в общеобразовательном учреждении — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
  - знать и любить свою Родину свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
  - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
  - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
  - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себс, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности

следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

- 2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст — наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своей родной станице, району, краю, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
  - опыт природоохранных дел;
  - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
  - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности:
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
  - 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
  - 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

#### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в общеобразовательном учреждении используются следующие формы работы

#### На внешкольном уровне:

- социальные акции ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная акция «От сердца к сердцу», акции «Безопасная дорога», «Георгиевская лента», окружные и региональные семинары, конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы, по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, встречи с представителями ОМВД России по г. Георгиевску и ГГО.
- открытые дискуссионные площадки регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских). Это участие в окружных и краевых родительских собраниях и лекториях, круглых столах, семинарах, фестивалях и т.д.
- проводимые для жителей станицы и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: День станицы, конкурс «Маленькая Фея», День казачки, праздники улиц, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, День памяти и скорби;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### На школьном уровне:

- общешкольные праздники ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
  - День знаний:
  - Линейка «Эхо Бесланской трагедии», посвященная борьбе с терроризмом;
  - День самоуправления;
- Концертные праздничные программы, посвященные Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню;
- Новогодние праздники, вечер встречи с выпускниками, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, смотр строя и песни «Нам этот мир завещано беречь», факельное шествие, празднование Дня Победы, «Последний звонок» выпускные вечера, и др.;
- -Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
  - «Посвящение в первоклассники»;
  - «Посвящение в пятиклассники»;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

#### На уровне классов:

- 1. Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
  - 2. Участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- 3. Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### На индивидуальном уровне:

- 1. Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);
- 2. Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- 3. Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- 4. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### 3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями предметниками; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### Работа с классным коллективом:

- 1. инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- 2. организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, проформентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- 3. проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для обшения.
- 4. сплочение коллектива класса через: игры и КТД на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- 5. выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### Индивидуальная работа с обучающимися:

- 1. изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- 2. поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего

трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- 3. индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- 4. коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### Работа с учителями -предметниками:

- 1. регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- 2. проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- 3. привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- 4. привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- 1. регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- 2. помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- 3. организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- 4. создание и организация работы родительских советов классов, участвующих в управлении общеобразовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- 5. привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- 6. организация и проведение семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### Модуль 3.3. «Кружки внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
  - поощрение педагогами детских инициатив.

Реализация воспитательного потенциала обучающихся происходит в рамках следующих кружков внеурочной деятельности:

спортивно – оздоровительное направление: «Азбука здоровья», спортивный клуб

«Чемпион». Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

*духовно* – *нравственное направление:* «Живое слово», «Экология для малышей». Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа;

социальное направление: «ЮИД», «Я гражданин России», «Разговор о правильном питании». Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности;

общеинтеллектуальное направление: «Занимательная биология», «Тайны русского языка», «Занимательная математика», «Биология для любознательных», «Физика в быту», «Учимся работать с текстом», «Развивай-ка», «Весёлый коллиграф», «Юный коллиграф», «Хочу всё знать», «Секреты русского языка». Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора;

общекультурное направление: «Творец прекрасного», «Давай общаться», «Казачество на Ставрополье», «Страноведение», «Юный лингвист», «Культура домашнего праздника», «Этика: азбука добра». Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции.

А также воспитательный потенциал реализуется через работу объединений дополнительного образования:

**художественная** направленность: «Я рисую успех», «Волшебный клубок», «Весёлые нотки»;

социально-педагогическая направленность: «Перекрёсток», «Путь к успеху», «Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас», «Праздники, традиции и ремёсла народов России», «Листая страницы семейного альбома», «Юный библиограф», «Человек и закон», «Юная смена ГБДД»;

физкультурно-спортивная направленность: «Баскетбол», «Подвижные игры»; техническая направленность: «Радиотехническое конструирование»; естественно-научная направленность «Юный эколог».

#### 3.4. Модуль «Школьный урок»

- Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### 3.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам — предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, школьное самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление «Седьмой континент» в школе осуществляется следующим образом:

#### На уровне школы:

- через деятельность министерств, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций, в состав которых входят представители классов

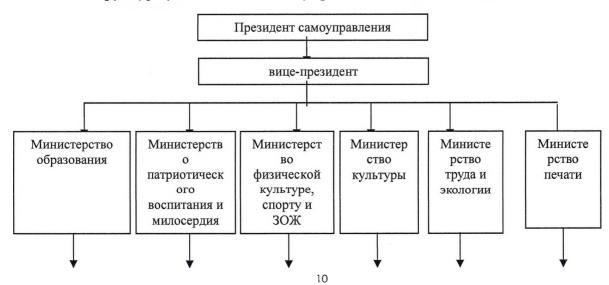
#### На уровне классов:

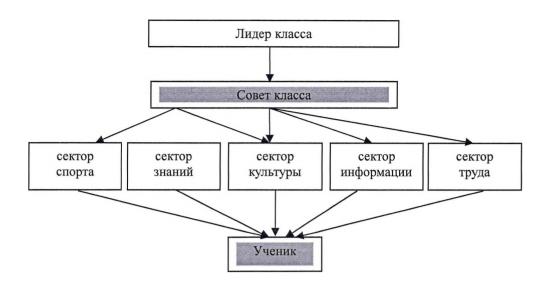
- через деятельность активов классов , представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой министерств ученического самоуправления и педагогов;

#### На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

#### Структура ученического самоуправления «Седьмой континент»:





3.6. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство — это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне станицы, города, края. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе школы организован волонтерский отряд «Выбор».

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

#### На внешкольном уровне:

- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий окружного уровня;
- участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим на территории станицы Подгорной;
  - привлечение школьников к работе по благоустройству территории станицы и округа;
  - участие школьников в благотворительных акциях.

#### На уровне школы:

- участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие обучающихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
  - участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории.

•

### 3.7. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1. ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- 2. регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах их классными руководителями;
- 3. выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк т.д.

#### 3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающихся к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания обучающих о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
  - посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- организация на базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» профориентационной работы, в форме встреч с носителями профессиональных компетенций, в которых принимают участие представители различных востребованных профессий, где обучающиеся могут глубже познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки:
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Билет в будущее», просмотр лекций на портале «ПроеКТОриЯ», решение учебнотренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
  - освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

#### 3.9. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование

навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ученическое самоуправление «Седьмой континент» и консультирующих их взрослых, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек. В рамках работы группы создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж короткометражных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории, пропаганду ЗОЖ, борьбу с вредными привычками, профилактику ДТП;
- школьная интернет-группа разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группы в социальных сетях: instagram https://instagram.com/ mbou20 ?igshid=b4o1jbyn2usz
- а также работа интернет-сайта (podgornaya.my.ru) школы с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, деятельности школьного ученического самоуправления, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

### 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна ) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, работа по благоустройству спортивных и игровых площадок;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

#### 3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### На групповом уровне:

- Управляющий Совет, общешкольный Совет родителей, Совет отцов, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский лекторий, на котором родители получают рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- семейные мероприятия на уровне классов, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, такие как «День матери», «Масленица», «Мама, папа, я спортивная семья» и др.;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей общеобразовательной организации.
- родительский лекторий, на котором родители получают рекомендации и советы от педагогапсихолога, социального педагога и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания детей.

### На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости — их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

#### Список используемой литературы

- 1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научнопрактической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference "Education Environment for the Information Age") (EEIA 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
- 2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научнопрактической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
- 3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А Приор», 2018.
- 4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
- 5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н.

### Геворкян, Н.Д. Поду

- 6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. С. 67-76. (ВАК).
- 7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ

### Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
	CEI	ТЯБРЬ	
Профилактическая операция	1-4	в течение первой	заместитель директора по
«Внимание – дети!»		недели	ВР, классные руководители.
Торжественная линейка «Первый	1-4	01.09.2020	заместитель директора по
звонок»			ВР, классные руководители.
Классный час «Урок Победы»			
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй Мировой войны	1-4	02.09.2020	учителя истории, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2020	классные руководители
Неделя безопасности и	1-4	2.09.20 - 08.09.2020	заместитель директора по
гражданской защиты детей			ВР, классные руководители,
			руководитель отряда ЮИД,
			преподаватель – организатор ОБЖ.
Мероприятия, посвященные 500 -	1-4	с 04.09.20 по	классные руководители
летию возведения Тульского кремля		07.09.2020	
Акция «Посвящение	1	14.0918.09.2020	классные руководители
первоклассников в пешеходы»			1 класса
Единый день профилактики	1-4	08.09.2020	заместитель директора по
правонарушений			ВР, классные руководители,
			социальный педагог
Международный день	1-4	08.09.2020	классные руководители
распространения грамотности			
День Ставропольского края	1-4	19.09.2020	классные руководители
День Георгиевского городского	1-4	26.09.2020	классные руководители
округа			
Осенний день здоровья	1-4	26.09.2020	учителя физической
			культуры
		ТЯБРЬ	
Предметная неделя математики	1-4	3 неделя	учителя математики, учителя начальных классов
Акция «Физическая культура и	1-4	в течение месяца	учителя физической
спорт – альтернатива пагубным			культуры, классные
привычкам»			руководители
День гражданской обороны	1-4	01.10.2020	классные руководители, учитель ОБЖ
День пожилого человека	1-4	01.10.2020	классные руководители
Международный День учителя в школе	1-4	05.10.2020	заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные битве за Кавказ	1-4	08.10.2020	классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	9.10.2020	классные руководители

Всероссийский урок «Экология и	1-4	16.10.2020	классные руководители
энергосбережение» Вместе ярче	1 4	26 10 2020	
Международный день школьных	1-4	26.10.2020	классные руководители
библиотек			
День интернета	1-4	26.10.2020	классные руководители
Всероссийский урок безопасности			
школьников в сети Интернет			
	H	АЧАКС	
День народного единства	1-4	04.11.2020	классные руководители
Международный день	1-4	16.11.2020	классные руководители
толерантности			
Мероприятия, посвященные Дню	1-4	20.11.2020	классные руководители,
словаря			учителя русского языка и
Споваря			литературы
День матери	1-4	26.11.2020	<del></del>
-			классные руководители, старшая вожатая
Неделя «Театр кукол – детям»,	1-4	с 23.11.2020 по	классные руководители
«Театр для детей и юношества»		30.11.2020	
	ДЕ	КАБРЬ	
Всероссийская акция «Час кода»	1-4	1 неделя	классные руководители
Мероприятия месячника	1-4	с 01.12.2020 по	заместитель директора по
эстетического воспитания в школе.		30.12.2020	ВР, классные руководители.
Новый год в школе: украшение			
кабинетов, оформление окон,			
конкурс рисунков, поделок,			
утренник.			
День Неизвестного Солдата	1-4	03.12.2020	классные руководители
Международный День инвалидов	1-4	03.12.2020	классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12.2020	классные руководители
· · · · -	1		классные руководители
паш Копотитици Российской	1_4	1 11 17 70170	
День Конституции Российской	1-4	11.12.2020	классные руководители
День Конституции Российской Федерации			классные руководители
Федерации	IR	НВАРЬ	
Федерации День освобождения Георгиевска и			классные руководители
Федерации  День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа	я 1-4	<b>НВАРЬ</b> 10.01.2021	классные руководители
День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения	IR	НВАРЬ	
Федерации  День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения Ставропольского края от немецких	я 1-4	<b>НВАРЬ</b> 10.01.2021	классные руководители
Федерации  День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков	1-4 1-4	10.01.2021 21.01.2021	классные руководители классные руководители
Федерации  День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков  Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4 1-4	<b>НВАРЬ</b> 10.01.2021	классные руководители  классные руководители  классные руководители
Федерации  День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков	1-4 1-4	10.01.2021 21.01.2021	классные руководители классные руководители классные руководители учителя физической
Федерации  День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков  Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4 1-4	10.01.2021 21.01.2021	классные руководители классные руководители классные руководители учителя физической культуры, классные
Федерации  День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков  Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4 1-4 1-4 1-4	10.01.2021 21.01.2021	классные руководители классные руководители классные руководители учителя физической
Федерации  День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков  Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4 1-4	10.01.2021 21.01.2021	классные руководители классные руководители классные руководители учителя физической культуры, классные
Федерации  День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков  Час памяти «Блокада Ленинграда»  Зимний день здоровья	1-4 1-4 1-4 1-4	10.01.2021 21.01.2021 27.01.2021	классные руководители классные руководители классные руководители учителя физической культуры, классные руководители
Федерации  День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков  Час памяти «Блокада Ленинграда»  Зимний день здоровья  Мероприятия месячника	1-4 1-4 1-4 1-4	ВАРЬ 10.01.2021 21.01.2021 27.01.2021 в соответствии с	классные руководители классные руководители классные руководители учителя физической культуры, классные руководители заместитель директора по
Федерации  День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков  Час памяти «Блокада Ленинграда»  Зимний день здоровья  Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая	1-4 1-4 1-4 1-4	В соответствии с приказом	классные руководители  классные руководители  классные руководители  учителя физической культуры, классные руководители  заместитель директора по ВР, классные руководители,
Федерации  День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков  Час памяти «Блокада Ленинграда»  Зимний день здоровья  Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты»,	1-4 1-4 1-4 1-4	ВАРЬ  10.01.2021  21.01.2021  27.01.2021  в соответствии с приказом Управления	классные руководители  классные руководители  классные руководители  учителя физической  культуры, классные  руководители  заместитель директора по ВР, классные руководители,  руководитель отряда ЮИД,
Федерации  День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков  Час памяти «Блокада Ленинграда»  Зимний день здоровья  Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни,	1-4 1-4 1-4 1-4	ВАРЬ  10.01.2021  21.01.2021  27.01.2021  в соответствии с приказом Управления	классные руководители  классные руководители  классные руководители  учителя физической культуры, классные руководители  заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, преподаватель — организатор ОБЖ, МО учителей
Федерации  День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков  Час памяти «Блокада Ленинграда»  Зимний день здоровья  Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и	1-4 1-4 1-4 1-4	ВАРЬ  10.01.2021  21.01.2021  27.01.2021  в соответствии с приказом Управления	классные руководители  классные руководители  классные руководители  учителя физической культуры, классные руководители  заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, преподаватель — организатор
Федерации  День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков  Час памяти «Блокада Ленинграда»  Зимний день здоровья  Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс	1-4 1-4 1-4 1-4	ВАРЬ  10.01.2021  21.01.2021  27.01.2021  в соответствии с приказом Управления	классные руководители  классные руководители  классные руководители  учителя физической культуры, классные руководители  заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, преподаватель — организатор ОБЖ, МО учителей
День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа  День освобождения Ставропольского края от немецких захватчиков  Час памяти «Блокада Ленинграда»  Зимний день здоровья  Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и	1-4 1-4 1-4 1-4	ВАРЬ  10.01.2021  21.01.2021  27.01.2021  в соответствии с приказом Управления	классные руководители  классные руководители  классные руководители  учителя физической культуры, классные руководители  заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, преподаватель — организатор ОБЖ, МО учителей

	ФЕ	ВРАЛЬ	
Неделя психологии	1-4	1 неделя	педагог- психолог, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического	1-4	в соответствии с приказом	заместитель директора по BP, классные руководители,
воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни,		Управления образования	руководитель отряда ЮИД, преподаватель – организатор ОБЖ, МО учителей
акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.			физической культуры.
Мероприятия, посвященные празднованию Дня науки в школе	1-4	8.02.2021	классные руководители
Международный День родного языка	1-4	18.02.2021	классные руководители
День Защитника Отечества	1-4	23.02.2021 MAPT	классные руководители
Напапп иокусстр	1-4	3 неделя	учителя ИЗО, учителя
Неделя искусств			начальных классов
Неделя технологии	1-4	2 неделя	учителя технологии, учителя начальных классов
Всемирный День гражданской обороны	1-4	01.03.2021	классные руководители
Праздничая программа «Международному женскому дню посвящается»	1-4	05.03.2021	классные руководители
Мероприятия, посвященные празднованию Масленицы	1-4	11.03.2021	классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1-4	18.03.2021	классные руководители
Всемирный день воды	1-4	20.03.2021	классные руководители
Акция «Весна добрых дел»	1-4	В течение месяца	классные руководители
Всероссийская неделя детской и	1-4	23.03.2021 по	классные руководители,
юношеской книги	1 /	29.03.2021	заведующая библиотекой
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	23.03.2021 πο 29.03.2021	классные руководители, заведующая библиотекой
Акция «Посади дерево»	1-4	В течение месяца	классные руководители
	Al	<b>ТРЕЛЬ</b>	
День юмора и смеха	1-4	01.04.2021	классные руководители
День птиц «Синичкин день»	1-4	01.04.2021	классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	06.04.2021	классные руководители, МО учителей физической культуры
День космонавтики	1-4	12.04.2021	классные руководители
День пожарной охраны	1-4	29.042021	классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».	1-4	в течение месяца	классные руководители, МО учителей физической культуры
Акция «Весна добрых дел»	1-4	в течение месяца	классные руководители
День местного самоуправления	1-4	в течение месяца	классные руководители
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	1-4	В течение месяца	классные руководители

Акция «Знамя Победы»	1-4	в течение месяца	классные руководители
Час памяти «Деревья – безмолвные	1-4	в течение месяца	классные руководители
свидетели войны»			
Акция «Сирень 45 года»	1-4	4 неделя	классные руководители
	]	МАЙ	
Смотр строя и песни «Нам этот мир	1-4	08.05.2021	заместитель директора по
завещано беречь»			ВР, классные руководители,
			преподаватель — организатор
			ОБЖ, МО учителей
		00.05.004	физической культуры
9 мая - День Победы: акция	1-4	09.05.2021	заместитель директора по
«Бессмертный полк», «С			ВР, классные руководители
праздником, ветеран!» -			
праздничный концерт			
Международный День семьи	1-4	15.05.2021	классные руководители
Международный День детского	1-4	17.05.2021	заместитель директора по
телефона доверия			ВР, классные руководители.
День Славянской письменности	1-4	24.05.2021	заместитель директора по
	· · ·		ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний	1-4	25.05.2021	заместитель директора по ВР
звонок»			
		ЮНЬ	
Международный день защиты детей	1-4	01.06.2021	начальник летнего лагеря
День русского языка – Пушкинский	1-4	04.06.2021	начальник лагеря
день России			
Всемирный День окружающей	1-4	05.06.2021	начальник лагеря
среды			
День России	1-4	11.06.2021	начальник лагеря
День памяти и скорби – дань начала	1-4	22.06.2021	заместитель директора по ВР
Великой Отечественной войны			

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Развивайка	2 в, 2 г	1	Ушакова Л.Н., Просяникова Н.А.
Весёлый каллиграф	1 а,2 б, 4 г	1	Авдеева О.П., Клименко И.П.
Юный каллиграф	1 в, 1 г	1	Нижевязова Д.Д., Баранова М.А.
Хочу всё знать	1 б, 3 в	1	Сичкарь Л.И., Колпакова Т.В.
Этика: азбука добра	3 г, 4 а	1	Деремешко Н.А., Байдикова Н.Ф.
Культура домашнего праздника	3 a	1	Тарасова Т.И.
Азбука здоровья	2 a	1	Мальцева Т.Н.
Разговор о правильно питании	4 б	1	Бродникова С.М.
Секреты русского языка	4 в	1	Монашенко Е.И.
Занимательная математика	3 б	1	Стрельникова С.В.
Экология для малышей	2 д	1	Аникеева И.Г.

### Объединения дополнительного образования

«Праздники, традиции и	4 б	1	Бродникова С.М.
ремёсла народов России»			
«Путь к успеху»	4 a	1	Байдикова Н.Ф.
«Знакомые незнакомцы. Вещи	3 a	1	Тарасова Т.И.
вокруг нас»			
«Юная смена ГБДД»	3 б	1	Гуцало В.И.
«Подвижные игры»	2 a	1	Мальцева Т.Н.
«Юный эколог»	4 в, 4 г	1	Монашенко Е.И., Клименко И.П.

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Распределение обязанностей	1-4	сентябрь	классные руководители
активов классов			
Работа в соответствии с	1-4	в течение года	классные руководители
обязанностями			
Отчет о проведенной работе	1-4	май	классные руководители

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Защита профессий	1-4	октябрь	классные руководители
Экскурсии на предприятия округа и	1-4	в течении года	классные руководители
города			
Профессии моих родителей	1-4	10.12.2020	классные руководители
Ярмарка профессий	1-4	25.02.2021	классные руководители

### «Волонтерство»

		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Дни здоровья	1-4	сентябрь, январь,	педагог-организатор,
		апрель	классные руководители
Участие в Месячнике оборонно-	1-4	январь, февраль	педагог-организатор,
массовой и спортивной работы		_	классные руководители
Акция «Нет табачному дыму»	1-4	май	педагог-организатор,
			классные руководители
Акция милосердия «Спасибо	1-4	май	педагог-организатор,
скажем ветеранам»			классные руководители

### Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений в школе	1-4	в течение года	классные руководители

Посещение культурных	1-4	в течение года	классные руководители
мероприятий в Доме культуры			
станицы Подгорной.			
Экскурсии в историко-	1-4	в течение года	классные руководители
краеведческий музей г. Георгиевска			
Сезонные экскурсии в природу	1-4	в течение года.	классные руководители
Посещение представлений театра	1-4	декабрь	классные руководители
оперетты г. Пятигорска			
Посещение кинотеатра «Берёзка» г.	1-4	в течение года	классные руководители
Георгиевска			
Организация экскурсий по КМВ,	1-4	в течение года	классные руководители
Ставропольскому краю,			
республикам СКФО			
Организация экскурсий в	1-4	в течение года	классные руководители
культурно-развлекательные центры	_	_	

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий	1-4	в течение года	классные руководители
творческих работ, посвященных			
событиям и памятным датам			
Трудовые десанты «Красивая	1-4	в течение года	классные руководители
школа»			
Неделя по благоустройству	1-4	октябрь	классные руководители
территории школы «Осенние			
заботы»			
Праздничное украшение кабинетов,	1-4	в течение года	классные руководители
рекреации школы, актового зала к			
праздничным датам «1 сентября»,			
«День учителя», «Новый год»,			
«День защитника Отечества», «8			
марта», «день Победы», «Последний			
звонок», «Выпускной бал», «Вечер			
встречи с выпускниками»			

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	1-4	в течение года	заместитель директора по BP, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз/четверть	Заместитель директора по BP, УВР, социальный педагог, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через	1-4	в течение года	зам. директора по ВР,

школьный сайт и родительские			классные руководители
группы			
Индивидуальные консультации	1-4	в течение года	школьный психолог,
			социальный педагог,
			классные руководители
Работа Совета профилактики с	1-4	в течение года	председатель Совета
неблагополучными семьями по			
вопросам воспитания, обучения детей			
Работа Совета отцов	1-4	в течение года	председатель Совета
Работа Совета родителей	1-4	в течение года	председатель Совета

### Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

### Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ

### Ключевые общешкольные дела

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
	CEH	НТЯБРЬ	
Профилактическая операция	5-9	в течение первой	заместитель директора по
«Внимание – дети!»		недели	ВР, классные руководители.
Торжественная линейка «Первый	5-9	01.09.2020	заместитель директора по
звонок»			ВР, классные руководители.
Классный час «Урок Победы»			
Мероприятия, посвященные Дню	5-9	02.09.2020	учителя истории, классные
окончания Второй Мировой войны			руководители
День солидарности в борьбе с	5-9	03.09.2020	классные руководители
терроризмом			
Неделя безопасности и	5-9	2.09.20 - 08.09.2020	заместитель директора по
гражданской защиты детей			ВР, классные руководители,
			руководитель отряда ЮИД,
			преподаватель – организатор
			ОБЖ.
Мероприятия, посвященные 500 -	5-9	04.09.20 -07.09.2020	классные руководители
летию возведения Тульского кремля			
Единый день профилактики	5-9	08.09.2020	заместитель директора по
правонарушений			ВР, классные руководители,
-			социальный педагог
Международный день	5-9	08.09.2020	классные руководители
распространения грамотности			
Легкоатлетический кросс «Золотая	5-9	10.09.2020	учителя физической
осень»			культуры
День Ставропольского края	5-9	19.09.2020	классные руководители
День Георгиевского городского	5-9	26.09.2020	классные руководители
округа			
Осенний день здоровья	5-9	26.09.2020	учителя физической
-			культуры
	ОК	ТЯБРЬ	
Предметная неделя математики	5-9	3 неделя	учителя математики, учителя
_			начальных классов
Акция «Физическая культура и	5-9	в течение месяца	учителя физической
спорт – альтернатива пагубным			культуры, классные
привычкам»			руководители
День гражданской обороны	5-9	01.10.2020	классные руководители,
•			учитель ОБЖ
День пожилого человека	5-9	01.10.2020	классные руководители
Международный День учителя в	5-9	05.10.2020	заместитель директора по ВР
школе			
Мероприятия, посвященные битве	5-9	08.10.2020	классные руководители
за Кавказ			
Всероссийский урок «Экология и	5-9	16.10.2020	классные руководители

энергосбережение» Вместе ярче			
Урок памяти жертв политических	5-9	23.10,2020	учителя истории
репрессий	<i>5-7</i>	25.10,2020	учители истории
Международный день школьных	5-9	26.10,2020	классные руководители
библиотек		20110.2020	поласопые руководители
День интернета	5-9	26.10.2020	классные руководители
Всероссийский урок безопасности			імисты руководитый
школьников в сети Интернет			
	Н	ОЯБРЬ	
Участие в конкурсе «Школа –	5-9	до 15.11.2020	заместитель директора по
территория здоровья и без			ВР, классные руководители
наркотиков»			
День народного единства	5-9	04.11.2020	классные руководители
Международный день	5-9	16.11.2020	классные руководители
толерантности	5 )	10.11.2020	колько руководители
Мероприятия, посвященные Дню	5-9	20.11.2020	классные руководители,
словаря	3 )	20.11.2020	учителя русского языка и
•MoBuph			литературы
Мероприятия, посвященные 290 –	5-9	24.11.20	классные руководители
летию со дня рождения			
А.В.Суворова			A
День матери	5-9	26.11.2020	классные руководители, старшая вожатая
Неделя «Театр кукол – детям»,	5-9	с 23.11.2020 по	классные руководители
«Театр для детей и юношества»		30.11.2020	13
ДЕКАБРЬ			
Всемирный День борьбы со	5-9	01.12.2020	классные руководители
СПИДОМ			
Предметная неделя химии	8-9	1 неделя	учителя химии
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	1 неделя	классные руководители
Мероприятия месячника	5-9	с 01.12.2020 по	заместитель директора по
эстетического воспитания в школе.		30.12.2020	ВР, классные руководители.
Новый год в школе: украшение			
кабинетов, оформление окон,			
конкурс рисунков, поделок,			
утренник.		00.10.000	
День Неизвестного Солдата	5-9	03.12.2020	классные руководители
Международный День инвалидов	5-9	03.12.2020	классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12.2020	классные руководители
День Конституции Российской	5-9	11.12.2020	классные руководители
Федерации		TDADI	
Протисовилов изменя подмень	<del></del>	А мочеля	улитана гоография
Предметная неделя географии	5-9 5-9	4 неделя 10.01.2021	учителя географии
День освобождения Георгиевска и Георгиевского округа	3-9	10.01.2021	классные руководители
День освобождения	5-9	21.01.2021	классные руководители
Ставропольского края от немецких	5.7	21.01.2021	Классиве руководители
захватчиков			
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27.01.2021	классные руководители
Зимний день здоровья	5-9	27.01.2021	учителя физической
оныний день эдоровья	J-7		культуры, классные
	L		Kynni ypni, knacemnie

		руководители
5-9	в соответствии с	заместитель директора по
		ВР, классные руководители,
		руководитель отряда ЮИД,
		руководитель отряда когід, преподаватель – организатор
	ооразования	
		ОБЖ, МО учителей
		физической культуры.
<i>5</i> 0		
5-9		классные руководители
8-9	27.01.2021	учителя истории, классные
		руководители
	<del></del>	
5-9	1 неделя	Педагог- психолог, классные
		руководители
5-9	в соответствии с	заместитель директора по
	приказом	ВР, классные руководители,
	Управления	руководитель отряда ЮИД,
	образования	преподаватель – организатор
		ОБЖ, МО учителей
		физической культуры.
5-9	8.02.2021	классные руководители
9	15.02.2021	классные руководители
5-9	18.02.2021	классные руководители
5-9	23.02.2021	классные руководители
	_ <del></del>	p y see see see see see see see see see s
		учителя ИЗО, учителя
•		начальных классов
5-9	2 нелеля	учителя технологии, учителя
5-7	2 подоля	начальных классов
5-9	01 03 2021	классные руководители
J=7	01.03.2021	классияе руководители
5.0	05 02 2021	MIGOORI IS BUMODORIVESTIA
J-9	03.03.2021	классные руководители
	11.02.2021	
5-9	11.03.2021	классные руководители
	10.02.000	
5-9	18.03.2021	классные руководители
	20.03.2021	классные руководители
5-9	в течение месяца	классные руководители
- 0	23.03.2021 по	классные руководители,
5-9	25.05.2021 110	
5-9	29.03.2021	заведующая библиотекой
5-9		
	29.03.2021	заведующая библиотекой
	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	Приказом Управления образования     5-9

Международному дню борьбы с			
наркоманией и наркобизнесом	5.0		
Акция «Посади дерево»	5-9	в течение месяца ПРЕЛЬ	классные руководители
День юмора и смеха	5-9	01.04.2021	классные руководители
Предметная неделя биологии и	5-9	3 неделя	учителя биологии
экологии	J-3	э неделя	учителя опологии
Всемирный день здоровья	5-9	06.04.2021	классные руководители, МО
весмирный день эдоровья	5-7	00.04.2021	учителей физической
			культуры
Час памяти, посвященный	9	09.04.2021	классные руководители
освобождению узников концлагерей		0910112021	тоговые руководитоги
«Они молчат сейчас в глухом укоре:			
Освенцим », Бухенвальд и			
Моабит»			
День космонавтики	5-9	12.04.2021	классные руководители
День пожарной охраны	5-9	29.042021	классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ	5-9	в течение месяца	классные руководители, МО
«Здоровое поколение».		·	учителей физической
			культуры
Акция «Весна добрых дел»	5-9	в течение месяца	классные руководители
День местного самоуправления	5-9	в течение месяца	классные руководители
Патриотическая акция	5-9	в течение месяца	классные руководители
«Георгиевская ленточка»			
Акция «Знамя Победы»	5-9	в течение месяца	классные руководители
Час памяти «Деревья – безмолвные	5-9	в течение месяца	классные руководители
свидетели войны»			
Акция «Сирень 45 года»	5-9	4 неделя	классные руководители
		МАЙ	
Смотр строя и песни «Нам этот мир	5-9	08.05.2021	заместитель директора по
завещано беречь»			ВР, классные руководители,
			преподаватель – организатор
			ОБЖ, МО учителей
		00.07.0001	физической культуры
Факельное шествие	5-9	08.05.2021	заместитель директора по
			ВР, классные руководители,
			преподаватель – организатор ОБЖ
Омод. Пом. Побожни очения	5-9	09.05.2021	
9 мая - День Победы: акция «Бессмертный полк», «С	J <b>-</b> 7	09.03.2021	заместитель директора по ВР, классные руководители
праздником, ветеран!» -			Б1, классиве руководители
праздничный концерт			7
пражит тып концерт			
Международный День семьи	5-9	15.05.2021	классные руководители
Международный День детского	5-9	17.05.2021	заместитель директора по
телефона доверия			ВР, классные руководители.
День Славянской письменности	5-9	24.05.2021	заместитель директора по
			ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний	5-9	25.05.2021	заместитель директора по ВР
звонок»			
		<b>ИЮНЬ</b>	
Международный день защиты детей	5-8	01.06.2021	начальник летнего лагеря

День русского языка – Пушкинский	5-8	04.06.2021	начальник лагеря
день России	_		
Всемирный День окружающей	5-8	05.06.2021	начальник лагеря
среды			
День России	5-8	11.06.2021	начальник лагеря
День памяти и скорби – дань начала	5-9	22.06.2021	заместитель директора по ВР
Великой Отечественной войны			
Мероприятия, посвященные	9	июнь	заместитель директора по
выпускным вечерам			ВР, классные руководители

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Творец прекрасного	6 б	1	Чапурина М.Н.
Занимательная биология	5 a	1	Прядкина Л.Л.
Занимательная математика	5 б	1	Еремеева М.А.
Тайны русского языка	6г	1	Лысенко Н.А.
Давай общаться	8 a	1	Шульга Л.Н.
Живое слово	9 в	1	Шаповалова В.В.
Казачество на Ставрополье	7 a, 9 a	1	Бойко Т.И., Монакова И.Р.
Страноведение	8 в	1	Байдикова А.П.
Увлекательная математика	7 в	1	Алексеева А.В.
Биология для любознательных	6 a	1	Просвирякова О.А.
ЮИД	7 б	1	Гуцало В.И.
Юный математик	5 г	1	Капнина Л.Н.
Занимательны английский	5 в	1	Гожа Н.А.
Физика в быту	9б	1	Капнина Л.Н.
Я гражданин России	8 б	1	Тинякова О.А.
Юный лингвист	6 в	1	Целикова Л.А.

### Объединения дополнительного образования

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Человек и закон»	5 в	1	Монакова И.Р.
«Юный библиограф»	6 б	1	Литвинова О.А.
«Перекрёсток»	5 в	1	Гуцало В.И.
«Баскетбол»	5, 6, 9,	1	Бессоноа А.А., Бессонов С.Н., Адамян А.Р.
Радиотехническое конструирование	7а, 7 б	1	Малыхин А.И.
Волшебный клубок	7a, 76	1	Гуцало В.И.
Я рисую успех	5 б, 5 г	1	Чапурина М.Н.

### Самоуправление

Пото ообътту попотитут	V поотт	Ориентировочн	
Дела, события, мероприятия	Классы	oe	Ответственные
		время	

	проведения	
5-9	сентябрь	классные руководители
5-9	22 октября 2020	педагог-организатор
5-9	в течение года	классные руководители
5-9	в течение года	педагог-организатор
5-9	май	педагог-организатор
	5-9 5-9 5-9	<ul> <li>5-9 сентябрь</li> <li>5-9 22 октября 2020</li> <li>5-9 в течение года</li> <li>5-9 в течение года</li> </ul>

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в проектах: «Проектория», «Билет в будущее», фестивале «Найди путь к успеху»	5-9	в течение года	заместитель директора по BP, психолог. Классные руководители
Защита профессий	5-9	октябрь	классные руководители
Дискуссия «Как найти своё призвание»	9	декабрь	классные руководители
Экскурсии на предприятия округа и города	5-9	в течение года	классные руководители
Профессии моих родителей	5-9	10.12.2020	классные руководители
Ярмарка профессий	5-9	25.02.2021	классные руководители
Лекции мир профессий	9	в течение года	классные руководители

### Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение информации о	5-9	в течение года	классные руководители
мероприятиях на школьном сайте.			
Видео, фотосъёмка классных и	5-9	в течение года	классные руководители
общешкольных мероприятий.			

### «Волонтерство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Волонтерская пропагандистская акция «Волонтёр – это модно»	5-9	октябрь	педагог-организатор
Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	5-9	сентябрь, октябрь	педагог-организатор
Акция «Подвиг в камне и бронзе»	7 <b>-</b> 9	сентябрь, октябрь	педагог-организатор
Акция «Чистая память»	5-9	апрель, май	педагог-организатор, классные руководители

Акция «Анти – СПИД»	5-9	ноябрь, декабрь	педагог-организатор,
			классные руководители
Дни здоровья	5-9	Сентябрь, январь,	Педагог-организатор,
		апрель	классные руководители
Участие в Месячнике оборонно-	5-9	Январь, февраль	Педагог-организатор,
массовой и спортивной работы			классные руководители
Акция «Нет табачному дыму»	5-9	Май	Педагог-организатор,
			классные руководители
Акция милосердия «Спасибо	5-9	Май	Педагог-организатор,
скажем ветеранам»			классные руководители

### Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных	5-9	в течение года	классные руководители
представлений в школе			
Посещение культурных	5-9	в течение года	классные руководители
мероприятий в Доме культуры			
станицы Подгорной.			
Экскурсии в историко-	<b>5-9</b>	в течение года	классные руководители
краеведческий музей г. Георгиевска			
Сезонные экскурсии в природу	5-9	в течение года.	классные руководители
Посещение представлений театра оперетты г. Пятигорска	5-9	декабрь	классные руководители
Посещение кинотеатра «Берёзка» г.	5-9	В течение года	классные руководители
Георгиевска			
Организация экскурсий по КМВ,	5-9	в течение года	классные руководители
Ставропольскому краю,			
республикам СКФО	1		
Организация экскурсий в	5-9	в течение года	классные руководители
культурно-развлекательные центры			

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных	5-9	в течение года	классные руководители
событиям и памятным датам			
Трудовые десанты «Красивая	5-9	в течение года	классные руководители
школа»			
Неделя по благоустройству	5-9	октябрь	классные руководители
территории школы «Осенние			
заботы»			
Праздничное украшение кабинетов,	5-9	в течение года	классные руководители
рекреации школы, актового зала к			
праздничным датам «1 сентября»,			
«День учителя», «Новый год»,			
«День защитника Отечества», «8		}	
марта», «день Победы», «Последний			

звонок», «Выпускной бал», «Вечер		
встречи с выпускниками»		

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятиях	5-9	в течение года	заместитель директора по BP, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	1 раз/четверть	заместитель директора по BP, УВР, социальный педагог, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и родительские группы	5-9	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	школьный психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	в течение года	председатель Совета
Работа Совета отцов	5-9	в течение года	председатель Совета

### Классное руководство

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

### Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ

### Ключевые общешкольные дела

		Дата проведения	
Мероприятия	Классы		Ответственные
	CE	НТЯБРЬ	
Профилактическая операция «Внимание – дети!»	10-11	в течение первой недели	заместитель директора по BP, классные руководители.
Торжественная линейка «Первый звонок» Классный час «Урок Победы»	10-11	01.09.2020	заместитель директора по BP, классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй Мировой войны	10-11	02.09.2020	учителя истории, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2020	классные руководители
Диктант Победы	10-11	03.09.2020	заместитель директора по BP, классные руководители
Неделя безопасности и гражданской защиты детей	10-11	2.09.20 - 08.09.2020	заместитель директора по BP, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, преподаватель – организатор ОБЖ.
Мероприятия, посвященные 500 - летию возведения Тульского кремля	10-11	с 04.09.20 по 07.09.2020	классные руководители
Единый день профилактики правонарушений	10-11	08.09.2020	заместитель директора по BP, классные руководители, социальный педагог
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2020	классные руководители
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	10-11	10.09.2020	учителя физической культуры
День Ставропольского края	10-11	19.09.2020	классные руководители
День Георгиевского городского округа	10-11	26.09.2020	классные руководители
Осенний день здоровья	10-11	26.09.2020	учителя физической культуры
	OF	СТЯБРЬ	
Предметная неделя математики	10-11	3 неделя	учителя математики, учителя начальных классов
Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10-11	в течение месяца	учителя физической культуры, классные руководители
День гражданской обороны	10-11	01.10.2020	классные руководители, учитель ОБЖ
День пожилого человека Международный День учителя в	10-11 10-11	01.10.2020 05.10.2020	классные руководители заместитель директора по ВР

школе			
Мероприятия, посвященные битве	10-11	08.10.2020	классные руководители
за Кавказ			
Всероссийский урок «Экология и	10-11	16.10.2020	классные руководители
энергосбережение» Вместе ярче			
Урок памяти жертв политических	10-11	23.10.2020	учителя истории
репрессий			
Международный день школьных	10-11	26.10.2020	классные руководители
библиотек			
День интернета	10-11	26.10.2020	классные руководители
Всероссийский урок безопасности			
школьников в сети Интернет			
<u> </u>	HO	ЯБРЬ	
Участие в конкурсе «Школа –	10-11	до 15.11.2020	заместитель директора по
территория здоровья и без			ВР, классные руководители
наркотиков»			
День народного единства	10-11	04.11.2020	классные руководители
Международный день	10-11	16.11.2020	классные руководители
толерантности	_		
Мероприятия, посвященные Дню	10-11	20.11.2020	классные руководители,
словаря			учителя русского языка и
1			литературы
Мероприятия, посвященные 290 –	10-11	24.11.20	классные руководители
летию со дня рождения			
А.В.Суворова	Ì		
День матери	10-11	26.11.2020	классные руководители,
•			старшая вожатая
Неделя «Театр кукол – детям»,	10-11	с 23.11.2020 по	классные руководители
«Театр для детей и юношества»		30.11.2020	
	17171	CATDI	
	ден	КАБРЬ	
Всемирный День борьбы со	<u>ден</u> 10-11	01.12.2020	классные руководители
Всемирный День борьбы со СПИДОМ			классные руководители
СПИДОМ			классные руководители учителя химии
СПИДОМ Предметная неделя химии	10-11	01.12.2020 1 неделя	учителя химии
СПИДОМ Предметная неделя химии Всероссийская акция «Час кода»	10-11 10-11 10-11	01.12.2020	
СПИДОМ Предметная неделя химии Всероссийская акция «Час кода» Мероприятия месячника	10-11	01.12.2020 1 неделя 1 неделя	учителя химии классные руководители заместитель директора по
СПИДОМ Предметная неделя химии Всероссийская акция «Час кода» Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.	10-11 10-11 10-11	01.12.2020 1 неделя 1 неделя с 01.12.2020 по	учителя химии классные руководители заместитель директора по
СПИДОМ Предметная неделя химии Всероссийская акция «Час кода» Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение	10-11 10-11 10-11	01.12.2020 1 неделя 1 неделя с 01.12.2020 по	учителя химии классные руководители заместитель директора по
СПИДОМ Предметная неделя химии Всероссийская акция «Час кода» Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,	10-11 10-11 10-11	01.12.2020 1 неделя 1 неделя с 01.12.2020 по	учителя химии классные руководители заместитель директора по
СПИДОМ Предметная неделя химии Всероссийская акция «Час кода» Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок,	10-11 10-11 10-11	01.12.2020 1 неделя 1 неделя с 01.12.2020 по	учителя химии классные руководители заместитель директора по
СПИДОМ Предметная неделя химии Всероссийская акция «Час кода» Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	10-11 10-11 10-11	01.12.2020 1 неделя 1 неделя с 01.12.2020 по	учителя химии классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители.
СПИДОМ Предметная неделя химии Всероссийская акция «Час кода» Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. День Неизвестного Солдата	10-11 10-11 10-11 10-11	01.12.2020  1 неделя 1 неделя с 01.12.2020 по 30.12.2020	учителя химии классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители. классные руководители
СПИДОМ Предметная неделя химии Всероссийская акция «Час кода» Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. День Неизвестного Солдата Международный День инвалидов	10-11 10-11 10-11 10-11	01.12.2020  1 неделя 1 неделя с 01.12.2020 по 30.12.2020  03.12.2020  03.12.2020	учителя химии классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители. классные руководители классные руководители
СПИДОМ Предметная неделя химии Всероссийская акция «Час кода» Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. День Неизвестного Солдата Международный День инвалидов День Героев Отечества	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11	01.12.2020  1 неделя 1 неделя с 01.12.2020 по 30.12.2020  03.12.2020 09.12.2020	учителя химии классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители
СПИДОМ Предметная неделя химии Всероссийская акция «Час кода» Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. День Неизвестного Солдата Международный День инвалидов День Героев Отечества День Конституции Российской	10-11 10-11 10-11 10-11	01.12.2020  1 неделя 1 неделя с 01.12.2020 по 30.12.2020  03.12.2020  03.12.2020	учителя химии классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители. классные руководители классные руководители
СПИДОМ Предметная неделя химии Всероссийская акция «Час кода» Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. День Неизвестного Солдата Международный День инвалидов День Героев Отечества День Конституции Российской	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11	01.12.2020  1 неделя 1 неделя с 01.12.2020 по 30.12.2020  03.12.2020 09.12.2020 11.12.2020	учителя химии классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители
СПИДОМ Предметная неделя химии Всероссийская акция «Час кода» Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. День Неизвестного Солдата Международный День инвалидов День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11	01.12.2020  1 неделя 1 неделя 1 неделя с 01.12.2020 по 30.12.2020 03.12.2020 09.12.2020 11.12.2020	учителя химии классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители
СПИДОМ Предметная неделя химии Всероссийская акция «Час кода» Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. День Неизвестного Солдата Международный День инвалидов День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации Предметная неделя географии	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 9H	01.12.2020  1 неделя 1 неделя c 01.12.2020 по 30.12.2020  03.12.2020 03.12.2020 09.12.2020 11.12.2020 IBAPЬ 4 неделя	учителя химии классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители учителя географии
СПИДОМ Предметная неделя химии Всероссийская акция «Час кода» Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник. День Неизвестного Солдата Международный День инвалидов День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации Предметная неделя географии День освобождения Георгиевска и	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11	01.12.2020  1 неделя 1 неделя 1 неделя с 01.12.2020 по 30.12.2020 03.12.2020 09.12.2020 11.12.2020	учителя химии классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители
	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 9H	01.12.2020  1 неделя 1 неделя c 01.12.2020 по 30.12.2020  03.12.2020 03.12.2020 09.12.2020 11.12.2020 IBAPЬ 4 неделя	учителя химии классные руководители заместитель директора по ВР, классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители классные руководители учителя географии

захватчиков			
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	27.01.2021	классные руководители
Зимний день здоровья	10-11	27.01.2021	учителя физической
Элмпин день эдоровых	10-11		культуры, классные
			руководители
Мероприятия месячника	10-11	в соответствии с	заместитель директора по
гражданского и патриотического	10-11	1	ВР, классные руководители,
		приказом Управления	
воспитания: военно-патриотическая			руководитель отряда ЮИД,
игра «Зарница», «Веселые старты»,		образования	преподаватель – организатор
фестиваль патриотической песни,			ОБЖ, МО учителей
акция по поздравлению пап и			физической культуры.
дедушек, мальчиков, конкурс			
рисунков, Уроки мужества.	10.11		
Участие в муниципальном слёте в	10-11		классные руководители
рамках ТКД «Отечество»	10.11	07.01.0001	
Международный день памяти жертв	10-11	27.01.2021	учителя истории, классные
Холокоста			руководители
		ВРАЛЬ	
Неделя психологии	10-11	1 неделя	педагог- психолог, классные
			руководители
Мероприятия месячника	10-11	в соответствии с	заместитель директора по
гражданского и патриотического		приказом	ВР, классные руководители,
воспитания: военно-патриотическая		Управления	руководитель отряда ЮИД,
игра «Зарница», «Веселые старты»,		образования	преподаватель – организатор
фестиваль патриотической песни,			ОБЖ, МО учителей
акция по поздравлению пап и			физической культуры.
дедушек, мальчиков, конкурс			
рисунков, Уроки мужества.			
Мероприятия, посвященные	10-11	8.02.2021	классные руководители
празднованию Дня науки в школе			
День Памяти о россиянах,	10-11	15.02.2021	классные руководители
исполнявших служебный долг за			
пределами Отечества			
Международный День родного	10-11	18.02.2021	классные руководители
взыка			
День Защитника Отечества	10-11	23.02.2021	классные руководители
		IAPT	
Неделя искусств	10-11	3 неделя	учителя ИЗО, учителя
			начальных классов
Неделя технологии	10-11	2 неделя	учителя технологии, учителя
			начальных классов
Всемирный День гражданской	10-11	01.03.2021	классные руководители
обороны			
Праздничая программа	10-11	05.03.2021	классные руководители
«Международному женскому дню			
посвящается»			
Мероприятия, посвященные	10-11	11.03.2021	классные руководители
празднованию Масленицы			
День воссоединения Крыма и	10-11	18.03.2021	классные руководители
России			
Всемирный день воды	10-11	20.03.2021	классные руководители
Акция «Весна добрых дел»	10-11	В течение месяца	классные руководители
The second secon	10-11	23.03.2021 по	классные руководители,

юношеской книги		29.03.2021	заведующая библиотекой
Всероссийская неделя музыки для	1-11	23.03.2021 по	классные руководители,
детей и юношества		29.03.2021	заведующая библиотекой
Мероприятия, посвященные	8-11	24.03.2021	классные руководители
Международному дню борьбы с			
наркоманией и наркобизнесом			
Акция «Посади дерево»	1-11	в течение месяца	классные руководители
	AI	ІРЕЛЬ	
День юмора и смеха	1-11	01.04.2021	классные руководители
День птиц «Синичкин день»	1-4	01.04.2021	классные руководители
Предметная неделя биологии и	5-11	3 неделя	учителя биологии
экологии			
Всемирный день здоровья	1-11	06.04.2021	классные руководители, МО
•			учителей физической
			культуры
Час памяти, посвященный	9-11	09.04.2021	классные руководители
освобождению узников концлагерей			
«Они молчат сейчас в глухом укоре:			
Освенцим », Бухенвальд и			
Моабит»			
День космонавтики	1-11	12.04.2021	классные руководители
День пожарной охраны	1-11	29.042021	классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ	1-11	В течение месяца	классные руководители, МО
«Здоровое поколение».			учителей физической
			культуры
Акция «Весна добрых дел»	1-11	В течение месяца	классные руководители
День местного самоуправления	1-11	В течение месяца	классные руководители
Патриотическая акция	1-11	В течение месяца	классные руководители
«Георгиевская ленточка»			
Акция «Знамя Победы»	1-11	В течение месяца	классные руководители
Час памяти «Деревья – безмолвные	1-11	В течение месяца	классные руководители
свидетели войны»			
Акция «Сирень 45 года»	1-11	4 неделя	классные руководители
		МАЙ	
Смотр строя и песни «Нам этот мир	1-11	08.05.2021	заместитель директора по
завещано беречь»			ВР, классные руководители,
			преподаватель – организатор
			ОБЖ, МО учителей
		00.07.555	физической культуры
Факельное шествие	5-11	08.05.2021	заместитель директора по
			ВР, классные руководители,
			преподаватель – организатор
		00.05.0001	ЖЗО
9 мая - День Победы: акция	1-11	09.05.2021	заместитель директора по
«Бессмертный полк», «С			ВР, классные руководители
праздником, ветеран!» -			
праздничный концерт			
Может — У П ——	1 11	15.05.2021	MACCONING THEORY
Международный День семьи	1-11	15.05.2021	классные руководители
Международный День детского	1-11	17.05.2021	заместитель директора по
телефона доверия	1 1	24.05.2021	ВР, классные руководители.
День Славянской письменности	1-1	24.05.2021	заместитель директора по

			ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний	10-11	25.05.2021	заместитель директора по ВР
звонок»			
	ИН	ОНЬ	
День памяти и скорби – дань начала	10-11	22.06.2021	заместитель директора по ВР
Великой Отечественной войны			
Мероприятия, посвященные	11	июнь	заместитель директора по
выпускным вечерам			ВР, классные руководители

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Учимся работать с текстом	10	1	Шумакова Е.Д.

### Объединения дополнительного образования

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Листая страницы Семейного альбома»	10	1	Монакова И.Р.

### Самоуправление

		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
		проведения	
Участие актива лидеров	10-11	по графику	заместитель директора по ВР
ученического самоуправления и		проведения	
детских объединений в конкурсах		конкурсов	
«Лидер», «Лидер ученического			
самоуправлении».			
Участие в краевом Президентском	10-11	по графику	заместитель директора по ВР
форуме ученического		проведения	
самоуправления		конкурсов	
Выборы лидеров, активов классов,	10-11	сентябрь	классные руководители
распределение обязанностей.			
День самоуправления		октябрь	заместитель директора по ВР
Выборы президента школьного	10-11	22 октября 2020	педагог-организатор
самоуправления «Седьмой			
континент»			
Работа в соответствии с	10-11	в течение года	классные руководители
обязанностями			
Организация школьных	10 11	в течение года	педагог-организатор
мероприятий по Плану			
воспитательной работы			
Отчет о проведенной работе	10-11	май	классные руководители
	1		

	Профо	риентация	
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Участие в проектах: «Проектория»,	10-11	в течение года	заместитель директора по
«Билет в будущее», фестивале			ВР, психолог. Классные
«Найди путь к успеху»			руководители
Презентация «Защита профессий»	10-11	октябрь	классные руководители
Дискуссия «Как найти своё призвание»	10-11	декабрь	классные руководители
Экскурсии на предприятия округа и города	10-11	в течение года	классные руководители
Профессии моих родителей	10-11	10.12.2020	классные руководители
Ярмарка профессий	10-11	25.02.2021	классные руководители
Лекции «Мир профессий»	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в Днях открытых дверей учреждений ГГО и СК	10-11	в течение года	классные руководители
	Школі	ьные медиа	
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
,		проведения	
Размещение информации о	10-11	в течение года	классные руководител
мероприятиях на школьном сайте.			
Видео, фотосъёмка классных и	10-11	в течение года	классные руководители
общешкольных мероприятий.			
	«Воло	онтерство»	
		Ориентировочное	
Дела, события, мероприятия	Классы	время	Ответственные
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		проведения	
Волонтерская пропагандистская	10-11	октябрь	педагог-организатор
акция «Волонтёр – это модно»			
Акция «Забота», посвященная Дню	10-11	сентябрь, октябрь	педагог-организатор
пожилого человека			
Акция «Подвиг в камне и бронзе»	10-11	сентябрь, октябрь	педагог-организатор
Акция «Чистая память»	10-11	апрель, май	педагог-организатор,
			классные руководители
Акция «Анти – СПИД»	10-11	ноябрь, декабрь	педагог-организатор,
	_		классные руководители
Дни здоровья	10-11	сентябрь, январь,	педагог-организатор,
		апрель	классные руководители
Участие в Месячнике оборонно-	10-11	январь, февраль	педагог-организатор,
массовой и спортивной работы	10.11		классные руководители
Акция «Нет табачному дыму»	10-11	май	педагог-организатор,
			ипассные руковолители

май

10-11

Акция милосердия «Спасибо

скажем ветеранам»

классные руководители

классные руководители

педагог-организатор,

Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений в школе	10-11	в течение года	классные руководители
Посещение культурных мероприятий в Доме культуры станицы Подгорной.	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии в историко-краеведческий музей г. Георгиевска	10-11	в течение года	классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	в течение года.	классные руководители
Посещение представлений театра оперетты г. Пятигорска	10-11	декабрь	классные руководители
Посещение кинотеатра «Берёзка» г. Георгиевска	10-11	в течение года	классные руководители
Организация экскурсий по КМВ, Ставропольскому краю, республикам СКФО	10-11	в течение года	классные руководители
Организация экскурсий в	10-11	в течение года	классные руководители

### Организация предметно-эстетической среды

культурно-развлекательные центры

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий	10-11	в течение года	классные руководители
творческих работ, посвященных			
событиям и памятным датам	10-11	D #627077770 F0 #0	MANAGONI NA PANGADA WATANIA
Трудовые десанты «Красивая	10-11	в течение года	классные руководители
школа»	10 11		
Неделя по благоустройству	10-11	октябрь	классные руководители
территории школы «Осенние			
заботы»			
Праздничное украшение кабинетов,	10-11	в течение года	классные руководители
рекреации школы, актового зала к			
праздничным датам «1 сентября»,			
«День учителя», «Новый год»,			
«День защитника Отечества», «8			
марта», «день Победы», «Последний			
звонок», «Выпускной бал», «Вечер			
встречи с выпускниками»			

### Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители

мероприятиях			
Общешкольные родительские собрания	10-11	1 раз/четверть	заместитель директора по BP, УВР, социальный педагог, педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и родительские группы	10-11	в течение года	зам. директора по BP, классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	школьный психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	в течение года	председатель Совета
Работа Совета отцов	10-11	в течение года	председатель Совета
Работа Совета родителей	10-11	в течение года	председатель Совета

**Классное руководство** (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

**Школьный урок** (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)