СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
совета МБОУ СОШ № 20
_____Д.В.Чуринова
«02» июля 2019 г.
Протокол №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 20
станицы Подгорной
_____Н.В.Поротова
Приказ от 15.07.2019 №379

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от 01.07.2019 №15

Положение
о профессиональной ориентации обучающихся
МБОУ СОШ № 20 станицы Подгорной

1. Общие положения.

1. Положение о профессиональной ориентации разработанона основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от21.12.2012г № 273 и в целях совершенствования и развития профессиональной ориентации обучающихся в условиях предпрофильного и профильного обучения.
2. Профессиональная ориентация - это научно-обоснованная система психолого-педагогических и медицинских мероприятий по оказанию школьникам личностно-ориентированной помощи в выборе профессии и готовности к труду в условиях рынка.
3. Профессиональная ориентация проводится с 1 по 11 классы и является составной частью предпрофильного профильного обучения, решает одну из важнейших задач социализации личности - задачу ее профессионального самоопределения.

2.Основные направления и формы профориентационой работы.

1. Система профориентационной работы включает следующие направления:
   - профессиональное просвещение - ознакомление обучающихся с различными видами труда в обществе; разнообразием профессий, тенденциями их развития; требованиями предъявляемыми профессий к человеку; потребностями региона.
   - профессиональная диагностика - выявление профессионального - значимых свойств личности обучающихся (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентаций, индивидуальных типологических особенностей, профессиональных намерений);
   - профессиональная консультация - оказание индивидуальной помощи обучающимся в выборе профессии. Профессиональная консультация

выступает как центральное звено воздействия на процесс профессионального самоопределения школьника.

- профессиональная проба - профиспытание или профпроверка, моделирующая элементы конкретного вида профильного образования и соответствующей ему профессиональной деятельности. Результатам профессиональной пробы является получение завершенного продукта деятельности: изделия, узла, проекта, реферата и т.д.

2. Основными формами и методами профориентационной работы являются: рассказы о профессиях, беседы, деловые игры, конференции, экскурсии на предприятия, организация кружков и клубов по интересам; встречи с представителями различных профессий; анкетирование, применение тестов (для диагностики профессиональных способностей обучающихся); проведение профориентационных уроков тематических вечеров, устных журналов и т.д. Выбор форм и методов работы зависит от возрастных индивидуальных особенностей обучающихся и наличия необходимого материала.
3. В процессе преподавания учебных предметов можно выделить следующие формы работ по профориентации:
   - профпросвещение в процессе изложения теоретического материала;
   - расширение представителей о профессиях при выполнении практических заданий во время лабораторных занятий, в процессе решения задач;
   - написание рефератов по предмету в которых используется информация о профессиях, производстве.
   - проведение экскурсий по предмету;
   - использование элементов профориентационной работы во внеклассной работе.

3.Организация профориентационной работы.

1. В организации профориентационной работы участвует весь педагогический коллектив.
2. В работу по профориентации входит:
   - планирование и организация профориентационной работы в учреждении;
   - оказание помощи классным коллективам в проведении общешкольных мероприятий профориентационного характера;
   - создание в кабинете педагога-психолога уголка по профориентации и обеспечение его работы.