

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №20 станицы Подгорной»

**Программа профильной смены**

# **«Безопасность.ru»**

**летнего оздоровительного лагеря**

## **«СОЛНЫШКО»**

**Программа социально-педагогической профильной смены «ЮИД» пришкольного  
лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей  
МБОУ СОШ №20 станицы Подгорной Георгиевского района**

Программу разработала:  
Бродникова С.М., начальник  
лагерной смены  
Возраст участников программы:  
6,5-15 лет  
Срок реализации программы:  
Лагерная смена (15 дней)

станция Подгорная

2023 год

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профильной смены летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Автор программы	Бродникова Светлана Михайловна
Руководитель программы	Бродникова Светлана Михайловна
Территория, представившая программу	Георгиевский район станция Подгорная
Название проводящей организации	МБОУ СОШ №20 станицы Подгорной
Адрес организации	СК Георгиевский район станция Подгорная ул. Ленина, 53
Телефон	Т. (887951)78-7-14 Ф. (887951)78-8-46
Электронная почта	Э.п. <a href="mailto:schoolp20@yandex.ru">schoolp20@yandex.ru</a>
Форма проведения	Лагерная смена
Цель программы	
Специализация программы	<b>Профильный отряд ЮИД</b>
Сроки проведения	Июнь-июль 2023 года
Официальный язык программы	русский
Общее количество участников (в том числе детей)	120 человек
Географии участников	Станица Подгорная Георгиевского района СК
Условия участия в программе	Обучающиеся МБОУ СОШ

	№20 станицы Подгорной в возрасте 6,5-15 лет, проявляющие интерес и активность в изучении и пропаганде Правил дорожного движения.
Условия размещения участников	МБОУ СОШ №20 станицы Подгорной
Краткое содержание программы	<p>Данная программа носит социально-педагогическую направленность: создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта.</p> <p>В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.</p>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**«Правила дорожного движения должен знать каждый человек.  
Они очень важны.  
Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное –  
ЖИЗНЬ!»**

Лето – прекрасная пора отдыха детей. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Следует, однако, помнить, что лагерь – это не продолжение образовательного процесса. Это другой период жизни ребёнка. Это отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В последние годы возрастает внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они играют важную роль в оздоровлении и воспитании детей тогда, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и возможности творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, формированию коммуникативных навыков и духа коллективизма.

Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста в нашем поселке. Эта система организации отдыха и занятости детей школьного возраста в каникулярный период формировалась на протяжении многих лет.

Воспитательная ценность этой программы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного отдыха школьников, удовлетворяет потребность в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения. Данная программа универсальна, так как ее можно использовать для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа 15 - дневного пребывания обучающихся в лагере насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

В лагере дневного пребывания «Солнышко» смену связывает единый сюжет – Знакомство детей с «Правилами Дорожного Движения», историей их создания. Каждый человек в нашем обществе является участником дорожного движения, поэтому ПДД должен знать каждый.

Направления программы включают в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение детей культуре поведения на улице, развитие

физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с окружающими людьми.



## Введение

«Жизнь дается человеку только раз, и прожить ее надо так...» Дальше вы, конечно помните. Но чтобы прожить жизнь так или иначе, сначала надо ее сохранить. Именно поэтому создание в образовательном учреждении условий для формирования навыков безопасного поведения - настоятельная потребность сегодняшнего дня! Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому родители чаще всего на школу возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры безопасного поведения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Одним из ведущих направлений работы с детьми является совершенствование навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа «Безопасность.ру» рассчитана на 15 дней. Она направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим. Стимулированию у ребенка самостоятельности в принятии решений в критических ситуациях.

В ней предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения, этике поведения на дороге, но и навыкам по оказанию доврачебной медицинской помощи. Ребята привлекаются к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

**ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ** заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД, которое подразумевает обучение детей безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Нередко дети предоставлены сами себе, отсутствует должное внимание к ним со стороны взрослых, не налажена организация досуга детей. В связи с этим на первый план выходят вопросы обеспечения безопасности ребенка в период летних каникул.

Его безопасность зависит от многих факторов, в том числе и от соблюдения ПДД. Каждый человек должен вооружиться знаниями ПДД и применять их в жизни, тем самым обеспечивать свою безопасность на дорогах. Летний оздоровительный лагерь дает возможность укрепить здоровье и углубить знания безопасного поведения на улице, как пешехода, пассажира, а в будущем и водителя.

**Данная программа носит социально-педагогическую направленность:** создаются условия для социальной практики ребенка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, направленные на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения, способствующие формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге.

#### **Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность**

Актуальность и практическая значимость программы заключается в профилактике и предупреждении дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков в летний период. Прежде всего, обусловлена сложившимся серьезным положением БДД среди детей, которое свидетельствует о незнании и несоблюдении детьми Правил дорожного движения, о неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

Одной из эффективных форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организация и проведение тематических мероприятий, которые способствуют развитию мотиваций у детей и подростков к соблюдению правил дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

#### **Участники летней профильной смены:**

Обучающиеся МБОУ СОШ №20 станицы Подгорной в возрасте 6,5-15 лет, проявляющие интерес и активность в изучении и пропаганде Правил дорожного движения.

#### **Сроки реализации программы:**

Программа реализуется в течение одной смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (15 дней)

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** создание социально-полезного и оздоравливающего досуга детей и подростков, овладение знаниями, умениями безопасного движения на дорогах, грамотному вождению разрешенных для детского возраста транспортных средств.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- ознакомить детей с профессиональной терминологией по ПДД;
- повысить интерес школьников к регулярному соблюдению и изучению ПДД;
- формировать сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью;
- овладеть умениями оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- Обучить грамотному вождению велосипеда.
- 

### **ПРИНЦИПЫ, НА ОСНОВЕ КОТОРЫХ РАЗРАБОТАНА ПРОГРАММА:**

1. Гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности;
2. Духовности – формирование у детей гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;
3. Учет динамики состояния здоровья в физическом, социальном и психологическом аспектах;
4. Толерантности – терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;
5. Вариативности – многообразии форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

#### **Ожидаемый результат:**

- ✓ принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД»;
- ✓ адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- Конвенция «О правах ребенка».
- Постановление ГГО СК
- Устав образовательного учреждения.
- Положение ЛОУ.

## **Содержание программы**

**Формы и методы реализации подпрограммы,** выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

в обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

### **Основные направления программы:**

- Учебно-познавательная деятельность;
- Информационная деятельность;
- Пропагандистская деятельность;
- Творческая;
- Шефская деятельность;
- Работа с родителями.

В работе делается акцент на совершенствование профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения ПДД, формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста ПДД. Игровые технологии дают возможность включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

### **Мероприятия**

В работе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности воспитанников, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального



самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для обучающихся.

Блоки включают в себя познавательные и конкурсно-развлекательные мероприятия, что позволяет дать участникам смены необходимую и значимую для них информацию и создать условия для творческого самовыражения личности, а также наиболее полно реализовать потребности участников смены в полноценном летнем отдыхе.

Познавательные мероприятия направлены на овладение участниками знаниями, умениями и навыками, необходимыми им как членам отрядов ЮИД и включают в себя:

- теоретические и практические занятия, направленные на углубление знаний по Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, основам пропагандистской деятельности отрядов ЮИД;
- мастер-классы, которые представляют собой особую форму учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации решения определенной познавательной и проблемной задачи, способствующая освоению определенного содержания при активной роли всех участников занятий;
- беседы-встречи, беседы-дискуссии и т.п., позволяющие участникам смены получить навыки эффективного общения, создания благоприятной для взаимодействия психологической атмосферы, включая дискуссии по различной тематике.

Конкурсно-развлекательные мероприятия направлены на отработку участниками смены полученных практических знаний и их демонстрация через участие в конкурсных мероприятиях:

- игровые тренинги, которые дают возможность участникам смены включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дороге, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением;
- конкурсные мероприятия (конкурс плакатов и рисунков по безопасности дорожного движения) позволяющие участникам смены проявить взаимную поддержку и взаимопомощь, сотрудничество для того, чтобы достичь успеха в выполнении поставленных задач;
- итоговые соревнования.

### **Механизм реализации**

- Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности;
- Предварительная подготовка и обучение водителей (в течение года до начала смены, мастер – классы, педагогические площадки в ходе реализации программы);
- Обеспечение методической литературой, интернет – ресурсами;

## Содержание деятельности

№	Этапы работы	Цели	Результаты
1.	Подготовительный период	Разработка программы. Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка к её реализации.	Формирование сплочённого коллектива единомышленников.
2.	Организационный период	Объяснение сути программы. Формирование отрядов. Анкетирование, выбор лидеров. Открытие смены. Формирование временного коллектива.	Знакомство с лагерем. Выявление лидеров. Планирование. Формирование межличностных отношений.
3.	Основной период	Дать возможность каждому ребёнку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка (с помощью барометра настроения)	Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей.

4.	Итоговый период	Подведение итогов смены. Награждение организаторов, активных участников смены. Итоговое анкетирование. Закрытие смены. Сбор материалов о смене.	Методический материал по смене.
----	-----------------	---	---------------------------------

## 2. Кадровое обеспечение

№	Должность	Ф.И.О.
п/п		
1.	Начальник смены	Бродникова Светлана Михайловна

2.	Воспитатели	Ковтун Наталья Владимировна Колпакова Татьяна Владимировна Аникеева Ирина Геннадьевна Ушакова Лидия Ниониловна Давыденко Валентина Николаевна Сушкова Наталья Александровна Капнина Людмила Николаевна Байдикова Наталья Фёдоровна Карина Мария Ивановна Белоусова Олеся Викторовна Просяникова Надежда Александровна Нижевязова Дарья Дмитриевна Прядкина Людмила Леонидовна
3.	Инструктор по физической культуре	Бессонов Сергей Николаевич
	Муз. работник	Маркин Александр Михайлович
4.	РКО	Аникева С.В. Сизова Е.Н.

### **Материально-техническая база**

#### **1. Социальное партнёрство**

- Дом культуры станицы Подгорной
- Сельская библиотека станицы Подгорной



## 2. План реализации программы

№	Мероприятия	
<p>День первый- «День знакомств»</p>	<p>Организационное мероприятие- собрание «Давайте познакомимся».</p> <p>Принятие норм и правил поведения.</p> <p>Создание отрядов ( по собственному желанию или по жребию)</p> <p>К Т Д Операция «Уют»- обустройство и оформление отрядного уголка.</p> <p>Игра «Расскажи мне о себе»</p> <p>Тестирование и анкетирование детей. (по ПДД)</p>	<p>Нач. лагеря</p> <p>Воспитатели, вожатые</p> <p>Психолог</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>воспитатели, вожатые</p>

	<p>Антропометрия. Осмотр детей.</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Трудовой десант.</p>	Мед. раб.
<p>Второй день- «День идей»</p>	<p>Комплекс физических упражнений.</p> <p>Минутка здоровья «Почему на улице опасно» (анкетирование «Как я отношусь к ПДД»)</p> <p>Презентация отрядов.</p> <p>К Т Д «Ярмарка идей» (обсуждение плана мероприятий на смену)</p> <p>Занятия по интересам.</p> <p>Развлекательно-игровая программа «Запрещается-разрешается»</p> <p>Трудовой десант.</p>	<p>Воспитатель</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физкультуры</p>
<p>Третий день- « День дорожной азбуки»</p>	<p>Комплекс физических упражнений.</p> <p>Минутка здоровья «Дорожная азбука».</p> <p>Познавательная игра «Знатоки ПДД»</p> <p>Беседа «Из истории нашего поселка».</p> <p>Игра «Выбери правильно маршрут»</p> <p>Конкурс на лучший плакат «Соблюдайте правила движения!»</p> <p>Занятия по интересам.</p> <p>Трудовой десант.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учитель физк.</p>
<p>Четвертый день «День пешехода»</p>	<p>Комплекс физических упражнений.</p> <p>Минутка здоровья «Режим дня» (анкетирование «Как я соблюдаю режим дня»)</p>	<p>Мед. Работник</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Учитель физк.</p>

	<p>Беседа о движении пешеходов «Почему на улице опасно?»</p> <p>Конкурс «Дорожные посиделки» (пословицы, загадки, поговорки о ПДД.)</p> <p>Трудовой десант.</p>	Воспитатели
<p>Пятый день- «День безопасности пешехода»</p>	<p>Комплекс физических упражнений.</p> <p>Минутка здоровья «Мы по улице идем»</p> <p>Викторина: «На улице не в комнате, О том, ребята, помните».</p> <p>Игра «Юный корреспондент».</p> <p>Практическое занятие по специально размеченной площадке.</p> <p>Конкурс рисунка «Пропагандируем правила движения»</p>	Воспитатели, Учитель физк.
<p>Шестой день- «День инспектора ГИБДД»</p>	<p>Комплекс физических упражнений.</p> <p>Минутка здоровья «Во всем нужна норма»</p> <p>Встреча с сотрудником ГИБДД.</p> <p>Беседа «Из истории возникновения ГИБДД»</p> <p>Посвящение в инспектора и принятие заповедей.</p> <p>КВН «Стражи дороги».</p> <p>Веселые старты «Инспектора и пешеходы».</p> <p>Трудовой десант.</p>	
<p>Седьмой день- «День транспортных средств»</p>	<p>Комплекс физических упражнений.</p> <p>Минутка здоровья «Чем мы дышим»</p> <p>Познавательная игра «Виды транспортных средств»</p>	Воспитатели Вожатые

	<p>Знакомство с рассказом И.Серякова «Автомобиль сразу остановить не возможно</p> <p>Конкурс рисунка «Городской и общественный транспорт»</p> <p>Развлекательно- познавательная программа «Специальные сигналы автомобилей»</p> <p>Трудовой десант.</p>	Учит. физк.
<p>Восьмой день - «День водителя»</p>	<p>Комплекс физических упражнений.</p> <p>Минутка здоровья «Сохраняй правильную осанку».</p> <p>Беседа «Такие разные водители»</p> <p>Познавательная игра «Предупредительные сигналы водителей»</p> <p>Практическое занятие по специально размеченной площадке.</p> <p>Трудовой десант.</p>	<p>Библиотекарь.</p> <p>Учит. физк.</p>
<p>День девятый- «Я- водитель»</p>	<p>Комплекс физических упражнений.</p> <p>Минутка здоровья «Как закаляться. Обтирание и обливание»</p> <p>Беседа «Когда ты становишься водителем»</p> <p>Познавательная игра «Мой друг- велосипед».</p> <p>Трудовой десант.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Психолог</p> <p>Учит. физк.</p>
<p>День десятый- «День велосипедиста»</p>	<p>Комплекс физических упражнений.</p> <p>Минутка здоровья «Лекарственные препараты»</p> <p>Беседа «Правила для велосипедистов».</p> <p>Викторина «Я- велосипедист»</p>	Воспитатели.



	<p>Практическое занятие на тему «Соревнование велосипедистов»</p> <p>Трудовой десант.</p>	
<p>День одиннадцатый</p> <p>«День роликов, самокатов и скейтбордов»</p>	<p>Комплекс физических упражнений.</p> <p>Минутка здоровья. «Раны и ссадины»</p> <p>Познавательная игра «Словно таблицу умножения, выучи правила движения!»</p> <p>Развиваем творческие способности «Рисуем комиксы»</p> <p>Занятия по интересам.</p> <p>Трудовой десант.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учитель физк.</p>
<p>День двенадцатый</p> <p>«День игры»</p>	<p>Комплекс физических упражнений.</p> <p>Минутка здоровья «Темперамент. Что это такое?»</p> <p>Разучивание спортивных подвижных игр «Во что можно поиграть с друзьями»</p> <p>Познавательная игра «Умники и умницы»</p> <p>Занятия по интересам.</p> <p>«Молодецкие игры» - веселые старты.</p> <p>Трудовой десант.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учитель физк.</p> <p>Воспитатели</p>
<p>День тринадцатый-</p> <p>«День правонарушителей».</p>	<p>Комплекс физических упражнений.</p> <p>Минутка здоровья. «Какой бывает память».</p> <p>(анкетирование «Память»)</p> <p>Беседа о правонарушителях. Знакомство с рассказами Г.Остера из книги «Правонарушители»</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Игра «Составь правильный маршрут»</p> <p>Подвижные игры на воздухе.</p> <p>Дискотека для малышей.</p> <p>Трудовой десант.</p>	Учит. физк.
<p>День четырнадца- тый- «День дорожных знаков».</p>	<p>Комплекс физических упражнений.</p> <p>Минутка здоровья «Забота о глазах».</p> <p>Беседа о видах и назначении дорожных знаков.</p> <p>Викторина «Угадай назначение дорожного знака».</p> <p>Рисование на тему «Дорожные знаки»</p> <p>КТД «Изготовление дорожных знаков»</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Трудовой десант.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учит. физк.</p>
<p>День пятнадцатый «Прощай, лагерь!»</p>	<p>Минутка здоровья «Мой рост и вес».</p> <p>Конкурс «Мисс и мистер лагеря».</p> <p>Конкурс рисунков «Лучший день в лагере»</p> <p>Занятия по интересам.</p> <p>Итоговая линейка. Награждения .</p> <p>Дискотека для малышей.</p>	Воспитатели.



Приложение - 3 к приказу  
МБОУ СОШ № 20 станицы Подгорной  
от «15» марта 2023 г. № 216

**Режим дня школьного лагеря  
с дневным пребыванием**

**«Солнышко»**

**МБОУ СОШ № 20 станицы Подгорной**

<b>8.30</b>	<b><i>Приём детей</i></b>
<b>8.30-8.45</b>	<b><i>Линейка (Построение)</i></b>
<b>8.45-9.00</b>	<b><i>Зарядка</i></b>
<b>9.00-9.30</b>	<b><i>Завтрак</i></b>
<b>9.30-10.00</b>	<b><i>Уборка территории</i></b>
<b>10.00-10.15</b>	<b><i>Минутки безопасности и закаливание</i></b>
<b>10.15-12.00</b>	<b><i>Отрядные и лагерные дела</i></b>
<b>12.00-12.30</b>	<b><i>Обед</i></b>
<b>12.30-14.00</b>	<b><i>Занятия по интересам</i></b>
<b>14.00-14.15</b>	<b><i>Работа Совета лагеря «Солнышко»</i></b>
<b>14.15 -14.25</b>	<b><i>Инструктажи по ТБ</i></b>
<b>14.30</b>	<b><i>Уход домой</i></b>

**Эмблема:**



### ***ДЕВИЗ ЮНОГО ИНСПЕКТОРА***

Помни! На дорогах трудностей так много!

Помни! На дорогах тысячи машин!

Помни! Правила движения всегда,

Чтоб не случилась беда!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались улицей водители.

### **Наша песня:**

В нашей школе есть ЮИД,

В нашей школе есть ЮИД,

Мы гордимся этим.

Изучаем ПДД, изучаем ПДД

Целый год мы вместе.

Припев:

Что нам снег? Что нам зной?

Что нам дождик проливной?

Осилем мы маршрут любой!

### **Заповеди участника дорожного движения**

- изучать ПДД, знать методы их пропаганды и быть примером в их неукоснительном соблюдении на улицах и дорогах;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по ПДД;

- всемерно содействовать преподавателям в укреплении общественного правопорядка, участвовать в мероприятиях по предупреждению правонарушений среди сверстников;
- укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом;
- знать основы оказания первой доврачебной медицинской помощи и уметь их применять.

## Список литературы

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.-М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». -Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2006.