

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20 станицы Подгорной»

Принята на заседании
Педагогического совета
От «30» августа 2023г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Порогова Н.В.

« » 2023г.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Подвижные игры»

спортивно-оздоровительной направленности

Уровень программы: базовый
Возрастная категория: от 7 до 10 лет
Состав группы: 26 человек
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Сичкарь Л.И.- учитель начальных классов

Станица Подгорная

2023-2024год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Подвижные игры» для 1-4 классов составлена на основе Примерной программы для начальной школы и авторской программы курса «Подвижные игры» общеобразовательных школ автора *Н.Б. Погребова*, кандидат педагогических наук, ректор СКИПКРО; *О.Н. Хижнякова*, кандидат педагогических наук,

заведующая кафедрой начального образования СКИПКРО; *Н.М. Малыгина*, старший преподаватель кафедры начального образования СКИПКРО. (год издания 2010г).

Цель данного курса: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи данного курса: научить детей играть активно и самостоятельно;

- вырабатывать умение в любой игровой ситуации регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу;
- способствовать воспитанию нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.
- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Срок реализации программы 1 год (34 часа)

Содержание программы направлено на освоение учащимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует основной образовательной программе начального общего образования. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по внеурочной деятельности для начальной школы и авторской программой учебного курса.

Личностными результатами кружка «Подвижные игры»

являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами кружка «Подвижные игры»

является формирование универсальных учебных действий (УУД).

➤ Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

➤ Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

➤ Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

Межпредметные связи программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисциплинами как: литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

Содержание курса

Основная направленность	игры
	4класс
На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	«К своим флажкам», «Два мороза», «Пятнашки»
На закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	«Попрыгунчики - воробушки », «Зайцы в огороде», «Лисы и куры».
На закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей	«Кто дальше бросит», «Точный расчет», «Метко в цель».
На комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	Ловля и передача, броски и ведение мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень, обруч), в парах, стоя на месте и в шаге. Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом).
На знания о физической культуре	«Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему» «У кого меньше мячей» «Школа мяча», «Мяч в корзину» «Попади в обруч»

В содержании программы перечисленные разделы возобновляются на протяжении года, что способствует обобщению, расширению и систематизации знаний о здоровье, закреплению социально одобряемой модели поведения обучающихся. Основы игровой деятельности направлены на совершенствование, прежде всего естественных движений. Элементарных игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу), и технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнёром, командой и соперником).

- Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики.
- В программный материал входят простейшие виды построений и перестроений, большой круг общеразвивающих упражнений без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические и танцевальные упражнения.
- Подвижные игры на материале легкой атлетики.
- Бег, прыжки, метание.
- Подвижные игры на материале лыжной подготовки.
- Ознакомление с простейшими правилами обращения с лыжным инвентарём, обучение основным строевым приёмам с лыжами.
- Подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол, волейбол)

- Подвижные игры для формирования правильной осанки.
- Подвижные игры на свежем воздухе.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Метапредметными результатами программы по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- **Определять и формулировать** цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с правилами игры, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор подвижных игр.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- **Слушать** и **понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры, в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы

В ходе реализации программы по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий с учащимися, направленных на формирование здорового образа жизни;
- улучшение здоровья учащихся;
- формирование у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни; повышение интереса школьников к занятиям физической культурой и спортом;
- пополнение материальной базы для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий;
- создание необходимой базы материалов и методологической основы для формирования здорового образа жизни, внедрение новых форм и методов воспитательной работы;
- развитие умений работать в коллективе;
- формирование у детей уверенности в своих силах;
- умение применять игры самостоятельно.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы

Программа по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил игры; второй — поведенческий, позволяющий закрепить полученные знания на практике, укрепить своё здоровье.

Форма подведения итогов реализации программы – соревнования, викторины.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Нагрузка на учебный год:

№ п\п	Класс	Всего часов
1.	4класс	34

Место проведения:

в спортивном зале (холодное время года),
на спортивной площадке (в теплое время года).

Содержание программы

№ п\п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		теоретич.	практич.	всего	
1.	Подвижные игры	-	12	12	соревнование
2.	Интегрированные занятия «Какой я»	2	3	5	викторина

3.	Интегрированные занятия «Какой я внутри»	5	5	10	викторина
4.	на Игры развитие координации движений	1	6	7	соревнование
	Итого:	8	26	34	

Содержание программы

1. Подвижные игры: «Колдун», «Два Медведя», «Совушка», «Ручеек», «Гуси-лебеди».
2. Интегрированные уроки: «Какой я», беседа «Я какой был», игра «Пчелы и медведи», беседа «Чем я отличаюсь от взрослого», игра «Горелки», беседа «Моё настроение», игра «День и ночь», беседа «Из чего я сделан», игра «Перемена мест».
3. Интегрированные уроки: «Какой я внутри», беседа «Какой я внутри», игра «Удочка», беседа «Почему я не падаю», игра «Волки во рву», беседа «Моя красивая осанка», игра «Салки», беседа «Зачем человек ест», игра «Снежки», беседа «Как правильно есть», игра «Перестрелка».
4. Игры на развитие координации движений: игра «Чай - чай, выручай», игра «Космонавты», игра «Перебежки», игра «Сбей городок».

Перечень методического и программного обеспечения, используемого для достижения планируемых результатов освоения цели и задач учебного курса:

1. Баршай В. М. Активные игры для детей. Ростов н/Д: Феникс, 2001. — 320 с. (Серия «Мир вашего ребенка».)
2. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе./ сост. О.В. Поляков. - Волгоград: ИТД «Корифей». - 96 с.
3. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004, 296 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
4. Наш выбор - здоровье: досуговая программа, разработки мероприятий, рекомендации / авт.-сост. Н. Н. Шапцева. Учитель, 2009. - 184 с.
5. Подвижные игры: 1-4 классы. / Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. -М: ВАКО, 2007. - 176 с. - (Мозаика детского отдыха).
6. Степанова О.А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Методическое пособие . - М.: Баласс, 2008. - С. 128. (Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы»).
7. Электронные ресурсы:

www.shkolnik.ru

www.vaco.ru

www.academkniga.ru

www.proshkolu.ru

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://education.yandex>

interneturok.ru

videouroki.net

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Колич. часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<i>Подвижные игры (12 ч.)</i>			

1	Вас приглашает страна Игр. Какие бывают игры. Театрализованное информационное представление об играх и их происхождении.	1		https://resh.edu.ru/
2	Правила игры. Обязательны ли они для всех? Театрализованное представление «Невоспитанные Шиповки и вежливый Секундомер».	1		https://education.yandex
3	Игры-цеплялки. Игры, в которых присутствует специфическое построение, сохраняющееся на протяжении всего игрового процесса.	1		interneturok.ru
4	Совершенствование навыков быстроты реакции. Игра «Белые медведи».	1		https://education.yandex
5	Совершенствование навыков быстроты реакции. Игра «Перебежка с предметами».	1		https://education.yandex
6	Игры-перетягивания. Силовые игры, общей целью которых является необходимость перетянуть противника определенным образом.	1		www.shkolnik.ru
7	Перетягивание каната. Игра «Кто кого перетянет».	1		https://education.yandex
8	Всевозможные игры с общей игровой механикой – водящему (или водящим) необходимо осалить (коснуться) убегающих игроков. Догонялки.	1		interneturok.ru
9	Всевозможные игры с общей игровой механикой – водящему (или водящим) необходимо осалить (коснуться) убегающих игроков. Игра «Веселые ребята».	1		www.shkolnik.ru
10	Развитие общей выносливости. Игра «Салки», «Салки с лентой». «Угадай и догони».	1		interneturok.ru
11	Развитие общей выносливости. Игра «Угадай и догони».	1		
12	Игры эстафеты.	1		www.shkolnik.ru
<i>Интегрированные занятия (5 ч.)</i>				
13	«Я». Какой я был. Игра «Пчелы и медведи»	1		https://education.yandex
14.	Чем я отличаюсь от взрослого . Игра «Горелки»	1		interneturok.ru
15.	Мое настроение	1		videouroki.net
16.	Игра «День ночь»	1		www.shkolnik.ru
17.	Из чего я сделан. Игра «Перемена мест»	1		https://education.yandex
<i>Интегрированные занятия (10 ч.)</i>				
18.	Какой я внутри	1		videouroki.net
19.	Игра «Удочка»	1		www.shkolnik.ru

20.	Почему я не падаю	1		interneturok.ru
21.	Игра «Волк во рву»	1		videouroki.net
22.	Моя красивая осанка	1		https://education.yan dex
23.	Игра «Салки»	1		videouroki.net
24.	Зачем человек ест	1		interneturok.ru
25.	Игра «Снежки»	1		videouroki.net
26.	Как правильно есть	1		<a href="https://education.yan
dex">https://education.yan dex
27.	Игра «Перестрелка»	1		interneturok.ru
<i>Игры на развитие координации движений (7)</i>				
28 .	Игра «Чай-чай, выручай»	1		www.shkolnik.ru
29.	Игры-догонялки. Игра «Чай-чай, выручай».	1		videouroki.net
30.	Игра «Космонавты».	1		<a href="https://education.yan
dex">https://education.yan dex
31.	Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1		www.shkolnik.ru
32.	Игра «Перебежки»	1		interneturok.ru
33.	Игра «Перебежки»	1		videouroki.net
34.	Игра «Сбей городок», «Удочка»	1		<a href="https://education.yan
dex">https://education.yan dex

