СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол от «01» августа 2023 г № 1
Председатель Управляющего совета
_____ Ю.Н. Филоненко

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 20
от «02» августа 2023 г № 474
Директор _____ Н.В. Поротова

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол от «01» августа 2023 г № 10

Учебный план
дополнительного образования детей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20 станицы Подгорной»
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 20
станицы Подгорной Георгиевского городского округа на 2023-2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 станицы Подгорной» разработан в соответствии с :

- Федеральным Законом «Об образовании РФ»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. (Концепция развития дополнительного образования детей);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645; от 31 декабря 2015 года № 1578; от 29 июня 2017 года № 613; Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 года № 519; от 11 декабря 2020 года № 712; от 12 августа 2022 года № 732);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 02 марта 2021 года № 425 "Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Георгиевского городского округа Ставропольского края",
- Уставом общеобразовательного учреждения

с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе.

Образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующих направлений:

- художественной,
- социально-гуманитарной
- физкультурно-спортивной
- технической
- естественно-научной
- военно-патриотической

- Объединения художественного направления помогают обучающимся развивать творческие способности в области художественного творчества, и направлено на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

- Объединения социально-гуманитарного направления направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

- Объединения физкультурно-спортивного направления предусматривают содействие гармоничному, физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся, привитию потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, подготовке и выполнению нормативов комплекса ГТО, подготовке общественного актива организаторов спортивно-массовой работы.

- Объединения технического направления предусматривают выполнение монтажных работ, умение обращаться с измерительными приборами, чтение и черчение схем, производить расчеты, воспитывать любознательность, настойчивость, умение преодолевать трудности и добиваться поставленных целей.

- Объединения естественно-научного направления способствуют развитию ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью, развитию экологической культуры подростков, формированию их активной позиции в решении экологических проблем, расширению и углублению знаний о природе, формированию и развитию исследовательских умений и навыков.

В учреждении используются следующие формы организации дополнительного образования детей:
-учебные и практические занятия;
- лекции;
- семинары;
-экскурсии;
-соревнования;
- викторины.

В рамках **художественной** направленности занятия осуществляются по следующим программам:
Программа объединения **«Я рисую успех»** для учащихся 5-9 х классов, возраст 11-15 лет. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Программа объединения **«Волшебный мир бумаги»** для учащихся 1-4 х классов, возраст 6.5-11 лет. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Программа объединения **«Вокал»** для учащихся 1-7 х классов, возраст 6,5- 14 лет. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Программа объединения **«Школьный театр»** для учащихся 5-9 х классов, возраст 11-15 лет. Занятия рассчитаны на 2 часа в неделю. Срок реализации программы 1 год.

В рамках **социально-гуманитарной** направленности занятия осуществляются по следующим программам:

Программа объединения **«Досуговое общение школьников «Культура домашнего праздника»»** для учащихся 1-4 х классов, возраст 6,5-11 лет. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Программа объединения **«Путь к успеху»** для учащихся 1-4 х классов, возраст 6,5-11 лет. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю. Срок реализации программы 1год.

Программа объединения **«Праздники, традиции и ремёсла народов России»** для учащихся 1-4 х классов, возраст 6,5-11 лет. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Программа объединения **«Юный библиограф»** для учащихся 4 х классов, возраст 10-11 лет. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Программа объединения **«Юная мена ГБДД»** для учащихся 1-4 х классов, возраст 65-11 лет. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю. Срок реализации программы 2 года.

Программа объединения **«Живое слово»** для учащихся 5-9 х классов, возраст 11-15 лет. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Программа объединения **«Дизайн аксессуаров»** для обучающихся 8-9 классов. Занятия рассчитаны на 2 час в неделю. Срок реализации программы 2 год.

Программа объединения **«Листая страницы семейного альбома»** для учащихся 5-11 х классов, возраст 11-17 лет. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

В рамках **физкультурно-спортивной** направленности занятия осуществляются по следующим программам:

Программа объединения **«Баскетбол»** для учащихся 5-11 классов, возраст 11-17 лет. Срок реализации программы 1 год. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю.

Программа объединения **«Настольный теннис»** для учащихся 5-11 классов, возраст 11-17 лет. Срок реализации программы 1 год. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю.

Программа объединения **«Подвижные игры»** для учащихся 1-4 классов, возраст 6,5-11 лет. Срок реализации программы 1 год. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю.

В рамках **технической** направленности занятия осуществляются по программе **«Радиотехническое конструирование»** для учащихся 5-11 классов, возраст 11-17 лет. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

В рамках **естественно-научной** направленности занятия осуществляются по следующим программам:

Программа объединения **«Юный эколог»** для детей 1-4 классов возраст 6,5-11 лет. Срок реализации программы 1 год. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю.

В рамках **военно-патриотической** направленности занятия осуществляются по следующим программам:

Программа объединения **«Меткий стрелок»** для детей 7-10 классов возраст 13-16 лет. Срок реализации программы 1 год. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю.

Объем часов дополнительных образовательных программ и учебного плана определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей. Объем часов дополнительных образовательных программ и учебного плана определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система дополнительного образования детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Учебный план

(1-4классы)

№ п/п	Направленность	Наименование объединения	Срок реализации	Год обучения	Кол-во часов в неделю по программе	Кол-во групп	Количество часов в неделю по группам														
							1 а	1 б	1 в	1 г	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а, 4 б, 4 в,4 г			
1	Естественно-научная	«Юный эколог»	1	1	1	1					1										
2	социально-гуманитарная	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»	1	1	1	1								1							
		Юная смена ГБДД	2	1	1	1												1			
		Путь к успеху	1	1	1	1										1					
		Досуговое общение школьников «Культура домашнего праздника»	1	1	1	1	1														
3	Художественая	Вокал	1	1	1	1	1														
		Волшебный мир бумаги	1	1	1	1		1							1						
	Физкультурно-спортивная	Подвижные игры	1	1	1	4												3			

Учебный план

(5 – 11 классы)

№ п/п	Направлен-ность	Наименование объединения	Срок реализ ации	Год обуче ния	Кол-во часов в неделю по програм ме	Кол-во групп	Количество часов в неделю по группам																			
							5а	5б	5 в	5 г	5 д	6а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	1 0	1 1
1	Социально-гуманитарная	Живое слово	1	1	1	1													1							
		Юный библиограф	1	1	1	1			1																	
		Дизайн аксессуаров	1	1	2	2																4				
		Листая страницы семейного альбома	1	1	1	1	1																			
2	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	1	1	1	1											1									
		Настольный теннис	1	1	1	3																1	1	1		
3	Техническая	Радиотехническое конструирование	1	1	1	1												1								
4	Художественная	Я рисую успех	1	1	1	1	1																			
		Школьный театр	1	1	2	1	2																			
5	Военно-патриотическая	Меткий стрелок	1	1	1	1										1										

Программно-методическое обеспечение

№	Наименование объединения	Программа	Источник

Художественная направленность

1	«Я рисую успех»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Я рисую успех», составительская	«Внеурочная деятельность: теория и практика». А.В. Енин. – М.: ВАКО, 2015 г.
2	«Волшебный мир бумаги»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир бумаги», составительская	Автор Т.Н.Проснякова. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение». 2012 г.
3	«Вокал»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокал», составительская	Н.В. Бурова Интегрированная образовательная программа дополнительного образования детей «Традиции родного края. История и культура казачества».- Волгоград: Учитель, 2015 г.
4	Школьный театр	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокал», составительская	Примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр». – Москва, 2022

Социально-гуманитарная направленность

1	Путь к успеху	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Путь к успеху», составительская	Сборник рабочих программ «Школа России».1-4 классы. – М.: Просвещение, 2011
2	«Юный библиограф»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Юный библиограф», составительская	Авторская программа И.Б. Горшкова «Основы информационной грамотности школьника»: - Волгоград: Учитель. – 2011 г.
3	Праздники, традиции и ремёсла народов России	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Праздники, традиции и ремёсла народов России», составительская	Авторская программа Л.Н. Михеева «Праздники, традиции и ремёсла народов России» Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 кл. под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2014.
4	Досуговое общение школьников «Культура домашнего праздника»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Культура домашнего праздника», составительская	Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение/Д.Н. Григорьева, Б.В. Купиянов.- М.: Просвещение, 2011.
5	«Юная смена ГИБДД»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Юная смена ГИБДД», составительская	Е.С. Тереховой Программа дополнительного образования «Юная смена ГИБДД»
6	«Живое слово»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направления «Живое слово», составительская	Цецулиной С.В. «Художественное чтение», 2004 г. и федеральной программы базовой школы Министерства образования РФ Москва, «Просвещение», 2011 г. «Риторика», автор Т.А.

			Ладыженская

Физкультурно-спортивная направленность

1	«Баскетбол»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», составительская	Программа «Баскетбол». Авторы – составители: Ю.М. Портной, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин. Сборник примерных программ спортивной подготовки для детей детско-юношеских школ.- М.: Советский спорт, 2009 г.
2	«Подвижные игры»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Подвижные игры», составительская	Авторская программа Н.А. Куприяшкиной Н.А., педагога дополнительного образования г. Светлограда. Рекомендована учёным советом СКИПРО Н.Б. Погребовой, О.Н. Хижняковой – Ставрополь: СКИПКРО, 2010 год.
3	«Настольный теннис»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», составительская	Барчукова Г.В., Журавлева А.Ю. Физическая культура. Настольный теннис. Рабочая программа (для учителей общеобразовательных школ) / Барчукова Г.В., М. 2013. – 87 с.

Техническая направленность

1	Радиотехническое конструирование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Радиотехническое конструирование», составительская	Авторская программа «Радиотехническое конструирование» В. Шеламов Сборник авторских программ ДО детей.- Москва «народное образование», 2002 год

Естественно-научная направленность

1	Юный эколог	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог», составительская	Авторская программа Александрова Ю.Н. «Юный эколог» дополнительное образование - М.: Учитель, 2014 г.

Военно-патриотическая направленность

1	Меткий стрелок	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотической направленности «Юный эколог», составительская	Авторская программа «Пулевая стрельба», составитель тренера-преподавателя Волкова В.М., Южный город, 2019 г

Приложение к приказу
МБОУ СОШ №20
станицы Подгорной
от_____ № _____

Расписания занятий детских объединений дополнительного образования
в МБОУ СОШ № 20 станицы Подгорной на 2022-2023 учебный год

Физкультурно-спортивная направленность:

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Баскетбол	Адамян А.Р.	Спортивный зал					
	Бессонов А.А.	Спортивный зал					
	Бессонов А.А.	Спортивный зал					
Настольный теннис	Адамян А.Р.	Спортивный зал					
	Бессонов С.Н.	Спортивный зал					
	Бессонов А.А.						
Подвижные игры	Ушакова Л.Н.	Спортивная площадка					

Художественная направленность:

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Я рисую успех	Чапурина М.Н.	кабинет ИЗО					
Волшебный мир бумаги	Ковнтун Н.В.	кабинет 307					
Вокал	Маркин А.М.	кабинет музыки					
Школьный театр	Шумакова	Кабинет 107					

Техническая направленность:

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Радиотехническое конструирование	Малыхин А.И.	Кабинет технологии					

Социально-гуманитарная направленность:

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Досуговое общение школьников «Культура домашнего праздника»	Бродникова С.М.	кабинет 315					
Живое слово	Шаповалова	кабинет 108					
Юный библиограф	Литвинова О.А.	Кабинет 101					
Путь к успеху	Просяникова Н.А.	кабинет №301					
	Сичкарь Л.И.	кабинет №308					
Юная смена ГИБДД	Гуцало В.И.	кабинет №110					
Праздники, традиции и ремёсла народов России	Мальцева Т.Н.	кабинет №305					
	Клименко И.П.	кабинет 303					

Эколого-биологическая направленность:

Название объединения	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Юный эколог	Монашенко Е.И.	кабинет №310					
	Байдикова Н.Ф.	кабинет №309					

% охвата детей МБОУ СОШ № 20 занятых в дополнительном образовании.

Общее количество учащихся в школе – 781 человека

№ п/п	Направленность.	Наименование кружка	Руководитель кружка.	Количество учащихся	% охвата от общего кол-во уч-ся
1	Социально-гуманетарная	«Живое слово»	Шаповалова 8 кл.	25	3,2%
2		«Праздники, традиции и ремёсла народов России»	Байдикова Н.Ф. 3 а кл.	27	3,4%
3		«Путь к успеху»	Ушакова Л.Н., 3 в кл.	26	3,3%
4		«Юный библиограф»	Сушкова Н.А. 5 кл.	25	3,2%
5		«Юная смена ГБДД»	Гуцало В.И. 4 а кл.	20	2,6%
6		Досуговое общение школьников «Культура домашнего праздника»	Просяникова Н.А. 1 а кл.	26	3,3%
7		«Дизайн аксессуаров»	Бутягина Е.В.	20	2,6%
		«Листая страницы семейного альбома»	Монакова И.Р.	25	3,2%
8	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	Бессонов С.Н. 7 кл.	25	3,2%
9		«Настольный теннис»	Адамян А.Р. 9 в кл.	21	8.4%
			Бессонов С.Н.9 б кл.	24	
			Бессонов А.А. 9 а кл.	24	
		«Подвижные игры»	Авдеева О.П. 4 а	25	10%
			Сичкарь Л.И. 4 б	26	

10			Нижевязова Д.Д.	26	
11 12	Техническая	«Радиотехническое конструирование»	Малыхин А.И. (мальчики)	25	3,2%
13	Естественно-научная	«Юный эколог»	Ковтун Н.В. 2 а кл.	25	3,2%
14	Художественная	«Я рисую успех»	Чапурина М.Н. 5-6 кл.	25	3,2%
15		«Вокал»	Маркин А.М. 2 б	20	2,6%
16		«Волшебный мир бумаги»	Клименко И.П. 1 б кл.	26	6,5%
			Бродникова	26	
17		«Школьный театр»	Шумакова Е.Д.	25	3,2%
	Военно-патриотическая	«Меткий стрелок»	Сапрунов А.А. 7-10 кл.	25	3,2%
Итого	6	17	21	558	71,4%