«27» апреля 2011 г.

ПЛАН

опытно-экспериментальной работы

Тема: «**Создание образовательного пространства для эффективного формирования духовно-нравственной культуры школьников в условиях казачьего класса»**

Цель: выявление с последующим теоретическим обоснованием модели и организационно-педагогических условий развития духовно-нравственной культуры у школьников в воспитательном пространстве казачьего класса, экспериментальной проверке технологии ее реализации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование этапа | Задача | Мероприятия | Ответственный исполнитель | Сроки | Ожидаемый научно-методический и практический результат |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| **Поисково-теоретический этап (2011-2013гг.)**. | Определение методологической части исследования | Изучение экспериментальное работы школ Ставропольского края и РФ  | Е.В.Щербинина, заместитель директора по НМР., Н.В.Михайлова, заместитель директора по ВР | Апрель 2011 | Будет определена проблема исследования, сформулированы цель, задачи, гипотеза, обоснована методологическая база. |
| Изучение литературы по теме эксперимента | Изучить литературу по теме исследования, определить, что в теме эксперимента не охвачено вниманием исследователей | Е.В.Щербинина, заместитель директора по НМР., Н.В.Михайлова, заместитель директора по ВР | Май-июнь 2011 | Написание программы эксперимента |
| Разработка модели развития личности и составление плана становления гуманитарно-эстетической школы.  | Разработать модель образовательного пространства для эффективного формирования духовно-нравственной культуры в рамках казачьего класса | Е.В.Щербинина, заместитель директора по НМР., Н.В.Михайлова, заместитель директора по ВР | Июль 2011-август 2013 | Наличие документации для открытия казачьего класса, наличие модели образовательного пространства для эффективного формирования духовно-нравственной культуры  |
| **Опытно-экспериментальный этап (2013-2016гг.).** | Выявление комплекса условий, обеспечивающих процесс развития духовно-нравственной культуры школьников. | Выявить комплекс условий, обеспечивающих процесс развития духовно-нравственной культуры школьников; | Учителя-предметники, психолог | Сентябрь-ноябрь 2013 | Наличие карты условий, обеспечивающих процесс развития духовно-нравственной культуры |
| Обоснование и апробация технологии реализации разработанной модели в образовательном пространстве казачьего класса. | Обосновать и апробировать технологию реализации разработанной модели в образовательном пространстве казачьего класса | Е.В.Щербинина, заместитель директора по НМР., Н.В.Михайлова, заместитель директора по ВР | Ноябрь 2013- июнь 2015 | Апробация технологии создания образовательного пространства для эффективного формирования духовно-нравственной культуры школьника в рамках казачьего класса |
| Определение критериев и показателей развития духовно-нравственной культуры учащихся в условиях казачьего класса. | Определить критерии и показатели развития духовно-нравственной культуры учащихся в условиях казачьего класса | Е.В.Щербинина, заместитель директора по НМР., Н.В.Михайлова, заместитель директора по ВР, психолог | Июнь-август 2015 | Составление карты критериев и показателей развития духовно-нравственной культуры учащихся |
| Апробация комплекса программ, имеющих гуманитарную и профессиональную направленность. | Апробировать комплекс программ, имеющих гуманитарную и профессиональную направленность | Учителя-предметники | Сентябрь 2015-май 2016 | Получение комплекса программ интегративного плана |
| Проведение диагностики интеллектуальной, волевой и деятельной сфер личности школьника и педагога. | Провести диагностику интеллектуальной, волевой и деятельной сфер личности школьника и педагога | психолог | Июнь-август 2016 | Наличие диагностических данных интеллектуальной, волевой и деятельной сфер личности школьника и педагога |
| **Обобщающий этап (2016- 2018гг.).** | Анализ, систематизация, обобщение полученных результатов в ходе опытно-экспериментальной работы | Подготовить отчет о проведении эксперимента | Е.В.Щербинина, заместитель директора по НМР., Н.В.Михайлова, заместитель директора по ВР, психолог | Сентябрь 2016-май 2017 | Наличие отчета о ходе эксперимента |
| Обозначение стратегических линий развития школы. Разработка модели образовательного пространства гуманитарной школы для эффективного формирования духовно-нравственной культуры. | Обозначить стратегические линии развития школы. Разработать модель образовательного пространства гуманитарной школы для эффективного формирования духовно-нравственной культуры. | Е.В.Щербинина, заместитель директора по НМР., Н.В.Михайлова, заместитель директора по ВР, психолог | Июнь 2017-август 2017 | Разработанная стратегия ОУ |
| Анализ итогов опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива. Корректировка модели развития личности гуманитарно-эстетической школы при условии возникновения новых факторов. | Проанализировать итоги опытно-экспериментальной работы педагогического коллектива. Скорректировать модель развития личности гуманитарно-эстетической школы при условии возникновения новых факторов. | Е.В.Щербинина, заместитель директора по НМР., Н.В.Михайлова, заместитель директора по ВР, психолог | Сентябрь 2017-май 2018 | Переход эксперимента в основную работу |

Директор МБОУ СОШ №20

станицы Подгорной Е.А.Плотницкая

 (подпись) (Ф.И.О.)