

Рассмотрено на заседании
управляющего совета
протокол № 1 от 28.08.2020 года

Приложение 1
к приказу МБОУ СОШ № 20
станции Подгорной
от 31.08.2020 года № 345

Учебный план
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20 станции Подгорной»
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 станицы Подгорной» разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план занятий объединений разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжением Министерства просвещения от 01.03.2019 №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;
- Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом школы, Лицензией № 4017 от 12 мая 2015г.;
- Положением о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ № 20 станицы Подгорной.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации. Центр осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- организация внеурочной деятельности в каникулярный период;
- содействие развитию шахматного образования;
- вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Система образования Центра является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа объединений Центра строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра, а также модифицированными (адаптированными), авторскими рабочими программами.

Прием обучающихся в Центр осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

В Центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Содержание Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, цифровой, культурологической (гуманитарной), социально-педагогической (проектная деятельность), физкультурно-спортивной.

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социализации и адаптации их к жизни в обществе.

Работа Центра образования «Точка роста» осуществляется на основе годовых учебных планов, рабочих программ, утвержденных директором МБОУ СОШ №20 станицы Подгорной.

Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно - воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно- гигиенических норм, материально- технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (6-8 чел.), так и по звеньям (3-4 чел.) или индивидуально. В объединениях дополнительного образования используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др. Зачисление обучающихся в объединения Центра образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в соответствии с действующим законодательством. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Во время школьных каникул состав учащихся может быть переменным. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования Центра составляется в начале учебного года руководителем Центра с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Дополнительным образованием в Центре охвачены все возрастные категории обучающихся.

Продолжительность освоения программ – 1 год.

Недельная нагрузка на одну группу определяется продолжительностью освоения данной программы (2 часа в неделю). Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6 - дневной рабочей недели. Продолжительность одного группового занятия 40 минут.

Приём детей в объединения Центра осуществляется по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-9 классы)

№ п/п	Направленность	Наименование объединения, кружка, студии	Срок реализации	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Участие детей в объединениях																		
							5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в		
1.	Техническая	«Волшебный замысел» (лего-конструирование)	1	1	2	1		X																	
		Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды.	1	1	8	4	X																		
		Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование.	1	1	8	4							X		X										
2.	Цифровая	Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата	1	1	8	4								X	X		X								
		«Юный информатик» (Информатика 5)	1	1	10	5			X																

№	Наименование объединений, входящих в заявленную образовательную программу	Методическое обеспечение
Техническая направленность		
1.	«Волшебный замысел»	Программа курса внеурочной деятельности «Лего-конструирование» составлена на основе учебно-методического пособия под руководством Халамова В.Н. «Образовательная робототехника во внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
2.	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды.	Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды». Авторы Саакян С.Г., Рыжов М.В.
3.	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D- моделирование и программирование.	Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности « Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D- моделирование и программирование». Автор Кузнецова И.А.
Цифровая		

4.	Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата	Общеобразовательная общеразвивающая программа « Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата ». Авторы: Белоусова А.С., Ершов С.А.
5.	«Юный информатик» (Информатика 5 класс)	Рабочая программа школьного курса «Информатика» для 5 класса, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», г. Москва, 2020 г.
Культурологическая (гуманитарная) направленность		
6.	«Школьная медиастудия»	<p>1. Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. - М.: «Искусство», 2-е изд. 1995 год http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/ehstetika/bakhtin_ehstetika_slovesnogo_tvorchestva/34-1-0-576</p> <p>2. Вильчек В.М. Под знаком ТВ. - М.: «Искусство», 1987г. https://search.rsl.ru/ru/record/01001362712</p> <p>3.Князев А.А. Основы тележурналистики и телерепортажа. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2001. - 160 с. https://www.twirpx.com/file/159678/ Дополнительная литература:</p> <p>4.Гуревич П.С. Приключения имиджа: технология создания телевизионного образа и парадоксы его восприятия. - М.: Филинь, 2005. - 214 с.</p> <p>5.Зверева Нина. «Школа тележурналиста». Изд. 2-е, доп. - Н. Новгород, 2009. - 272 с. https://profilib.net/chtenie/127734/nina-zvereva-shkola-telezhurnalista.php</p> <p>6.Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. - М.: Аспект-Пресс, 2012.</p> <p>7. Муратов С.А. Диалог: телевизионное общение в кадре и за кадром.</p>

		https://studfiles.net/preview/6062567/
ОБЖ. Оказание первой медицинской помощи		
7.	«Юный спасатель»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель МЧС»
8.	«Безопасное поведение»	Дополнительная общеразвивающая программа «Безопасное поведение» ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», г. Москва, 2020 г.
Шахматы. Физкультурно -спортивная направленность		
9.	«Шахматное королевство»	Авторская программа «Шахматы», А.А.Тимофеев (Сборник программ внеурочной деятельности./ под. Редакцией Н.Ф.Виноградовой.-М.:Вентана-Граф,2011 .)